



## *Thalassa : Les peuples de l'Arctique*

Un magazine

de Georges Pernoud  
(2006),

produit par

France 3

Thalassa-Faut pas rêver.

2 h

À la veille de l'Année polaire internationale, *Thalassa* nous entraîne à la rencontre des communautés qui peuplent l'Arctique : Yupiks, Inuits, Nenets, Tchouktches, mais aussi simples « continentaux » venus de la Russie, des États-Unis ou du Canada.

■ FRANCE 3

VENDREDI 15 DÉCEMBRE, 20h50

REDIFFUSION : LA NUIT DU SAMEDI 16 AU  
DIMANCHE 17 DÉCEMBRE, 2h25

# Le Grand Nord et ses hommes

Géographie, sixième et seconde

## Les reportages

**Les Neuf Lunes de Béring**  
À l'extrême nord-est de la Russie, les habitants d'un village de Tchouktches oublié de l'administration centrale reviennent, pour survivre, à leurs pratiques ancestrales de chasse en mer et de cueillette des baies de la toundra (9 min).

**Sibérie: le bout du bout du monde**

280 000 personnes habitent Norilsk, la ville la plus importante du Grand Nord sibérien, jadis l'orgueil du socialisme stalinien qui en avait fait une Saint-Pétersbourg du xx<sup>e</sup> siècle à 240 kilomètres du cercle polaire (12 min).

**Islande-Groenland: sur les traces de Charcot**  
Un bateau scientifique cherche à retrouver le parcours effectué par le Pourquoi pas? du commandant Charcot lors de son « aventure des pôles » qui s'acheva en 1936 par sa tragique disparition au large de l'Islande. Aujourd'hui encore, dans les fjords du Groenland, le souvenir du « docteur Charcot » et du « grand bateau blanc » occupe une place importante dans la mémoire des populations locales (21 min).

Rédaction Jean Bumat, professeur d'histoire et de géographie, et Loïc Joffredo (CNDP)  
Crédit photo France 3 Thalassa  
Édition Anne Peeters et Émilie Nicot  
Maquette Annik Guéry

Ce dossier est en ligne sur le site de Télédoc.

[www.cndp.fr/tice/teledoc/](http://www.cndp.fr/tice/teledoc/)

En préalable à toute étude, on utilisera une carte à projection polaire pour faire repérer aux élèves le vaste territoire de l'Arctique, et en donner une définition: un ensemble formé par les terres et les océans au nord du cercle polaire arctique. Cette carte de localisation, à petite échelle, doit également permettre de situer les trois cas d'étude retenus: le pays de Ouelen, à l'extrême nord-est de la Russie, sur les côtes du détroit de Béring (*Les Neuf Lunes de Béring*); la terre de Jameson et le pays d'Ittoqqortoormiit, sur la côte orientale du Groenland (*Islande-Groenland: sur les traces de Charcot*); et le Nunavut, dans le Grand Nord canadien (*Les Chasseurs de l'Arctique* et *Le Jardin des Yupiks*).

## Un milieu géographique original

> **Dégager les principales caractéristiques climatiques, végétales et topographiques du milieu polaire arctique, en employant les notions géographiques adéquates.**

• **Un climat polaire: le domaine du grand froid.** L'objectif est de saisir que les territoires de l'Arctique appartiennent à une grande zone thermique planétaire: la zone froide. Grâce au choix de trois images, prises dans chacun des trois reportages (le village de Ouelen, le déplacement du navire d'exploration dans la banquise morcelée, les motos-neige sur la banquise), on interrogera les élèves sur les caractéristiques climatiques de l'Arctique. On insistera aussi sur l'alternance de six mois de jour et de six mois de nuit, en s'appuyant notamment sur le cas du village de Savoonga à 22 heures.

• **Un milieu biogéographique particulier: la toundra.** Le reportage *Les Neuf Lunes de Béring* offre un intéressant paysage de toundra (6<sup>e</sup> min): on décrira cette formation végétale, en précisant son adaptation au grand froid, sa composition (mousses, lichens), et on relèvera qu'elle permet, une fois l'an, à la fin août, la cueillette convoitée de baies (les marouchkas) et de champignons.

• **Des caractéristiques topographiques spécifiques.** On distinguera les formes de relief terrestres (inlandsis, fjords) et les formes de reliefs « sub-aquatiques » (banquise et iceberg). L'objectif est de comprendre quelles sont les réalités qui se cachent derrière ces quatre notions essentielles de la géographie polaire, en s'appuyant sur des séquences précises:

– Les notions de fjord et d'inlandsis, le paysage se déployant devant la proue du navire d'explo-

ration (*Islande-Groenland*, 17<sup>e</sup> min).

– La notion de banquise, le percement de cette banquise par les Inuits pour effectuer une pêche sous-marine aux mollusques (*Les Chasseurs de l'Arctique*).

– La notion d'iceberg: l'ensemble du film *Islande-Groenland*.

## Un paysage de faible occupation humaine

> **À partir d'Islande-Groenland: sur les traces de Charcot, étudier un paysage polaire, en dégager les contraintes géoclimatiques pour comprendre la très faible occupation humaine.**

Grâce à la carte présentée dans le film (6<sup>e</sup> min), on localisera Ittoqqortoormiit: sur la côte orientale du Groenland, à l'extrémité d'une presqu'île baptisée la terre de Jameson. On précisera que le territoire du Groenland est sous administration danoise.

L'objectif sera d'étudier un paysage caractéristique des déserts arctiques, avec une triple finalité: découvrir et réinvestir un vocabulaire qui permet de décrire les principaux éléments naturels (étroite bande littorale libre de glace, inlandsis, banquise, mer du Groenland) et humains (habitat individuel, relativement concentré, composé de maisons colorées en bois) du paysage; expliquer la présence des hommes; analyser le rôle de cette société dans l'organisation du territoire.

• **Un paysage de désert arctique.** On distinguera trois plans d'Ittoqqortoormiit (6<sup>e</sup> min), à partir desquels on situera successivement le site étroit de la petite localité groenlandaise, puis la baie dans laquelle pénètre la mer du Groenland, et enfin, à l'arrière-plan, les versants montagneux de l'intérieur du Groenland recouvert en permanence par l'inlandsis. Un croquis de ce paysage reconstitué sera utile. On insistera sur les très faibles densités humaines et sur le fait que l'implantation des hommes se réduit à l'étroite bande littorale, seul territoire déglacé en été.

• **Des contraintes naturelles fortes.** On cherchera les facteurs expliquant les très faibles densités humaines, parmi lesquelles deux essentielles: une grande instabilité au niveau de températures généralement basses (de 6 à 8°C en été, -21°C en hiver; les températures montant ou baissant brusquement, les écarts peuvent dépasser vingt degrés dans un laps de temps très court); des tempêtes; l'enclavement (la banquise).

• **Les difficultés de la mise en valeur du littoral**

groenlandais. On distinguera les populations autochtones inuites et les contingents de scientifiques. On attirera d'abord l'attention sur le grand rôle joué par les explorations polaires dans le développement d'Ittoqqortoormiit, depuis sa création dans les années 1920 jusqu'à son usage contemporain de tête de pont pour la découverte des différents fjords, en passant par son rôle de refuge pour d'illustres savants tels Jean-Baptiste Charcot ou Paul-Émile Victor. Puis on s'intéressera aux principales activités des autochtones qui concernent essentiellement la chasse aux mammifères marins.

### Un espace insulaire et littoral en proie à d'inattendus conflits d'usage

> À partir du reportage **Le Premier Pétrole arctique, comprendre la littoralisation des activités dans un monde polaire et les conflits d'usage inhérents à la mise en valeur d'un espace insulaire.**

On commencera, grâce à une carte de localisation, par situer l'île de Kolguev: positionnée dans l'océan Arctique, à 80 kilomètres des côtes septentrionales de la Russie.

• **Une mise en valeur traditionnelle.** On dégagera la spécificité du peuple autochtone des Nenets: sa principale activité économique (l'élevage de troupeaux de rennes, sur les étendues monotones de la toundra), son mode de vie économique (on relèvera ainsi que l'ancien système collectiviste n'a toujours pas été totalement démantelé et que les pâturages sont soigneusement partagés). On décrira les habitats des Nenets, en distinguant l'habitat permanent, réduit au seul village de Bougrino (500 habitants), situé sur le littoral méridional de l'île, et l'habitat temporaire des éleveurs de rennes, dispersé sur les différents pâturages.

• **Une mise en valeur industrielle récente sur le littoral et l'intérieur du nord de l'île.** On mettra en évidence l'exploitation pétrolière grandissante de la région. Le site pétrolier de Kolguev est la zone d'exploitation d'hydrocarbures la plus septentrionale de toute la Russie. On remarquera que les acteurs de cette nouvelle activité économique sont des Russes, fortement encouragés par l'État depuis la découverte du site dans les années 1980, dont on déterminera les principales caractéristiques: leur provenance (la ville de Mourmansk); leurs effectifs (150 sur la base; une vingtaine par puits d'extraction); la durée

de leur mission (56 jours sur place, avant d'être relevés). On pourra alors recourir à la notion de *front pionnier*.

On décrira les formes d'aménagement propres à l'industrie pétrolière en utilisant le vocabulaire spécifique: puits de forage; pipelines ou oléoducs, tous aériens en raison des sols gelés en permanence; point de raccordement, situé à cinq kilomètres des côtes pour le pompage annuel du brut par un à deux pétroliers. On mettra en évidence les très fortes contraintes naturelles pesant sur l'exploitation du pétrole sous ces hautes latitudes: l'épaisseur du permafrost, jusqu'à plus de 300 mètres; la profondeur des nappes de pétrole (autour de 1,5 kilomètre); l'absence de port et l'enclavement liés à une mer prise par les glaces huit mois par an.

• **Un territoire disputé, un avenir incertain.** Le reportage permet d'opposer deux « mondes »: d'une part, l'île des Nenets, éleveurs de rennes, au mode de vie traditionnel; d'autre part, la frange septentrionale, dynamisée par l'exploitation pétrolière. On notera l'absence de contacts entre ces deux parties distinctes de l'île. En s'appuyant sur les propos des éleveurs, on mettra en évidence l'émergence d'un conflit d'usage entre l'élevage traditionnel et l'exploitation pétrolière récente: l'essor des forages réduit considérablement l'étendue des pâturages. On relèvera, pour preuve, leur propre chiffre: une diminution du troupeau de près de 1 500 têtes depuis les premiers forages.

### Pour en savoir plus

- GODARD Alain, ANDRÉ Marie-Françoise, *Les Milieux polaires*, Armand Colin, coll. «U», 1999.
- CHAMPOLLION Pierre, NUCCI Christine, *Destination Arctique. À la découverte du haut arctique canadien*. CRDP de Grenoble, 2002. Cédérom.

<http://www.cndp.fr/Produits/DetailSimp.asp?ID=35701>

**Les Chasseurs de l'Arctique**  
Dans un village inuit du grand nord canadien, la vie quotidienne est rythmée par la pêche sous-marine de coquillages et la chasse aux phoques, aux morses, à l'ours ou au narval. Ce dernier, cétaqué à l'origine de la mythique « licorne des mers », est protégé et sa chasse est limitée par des quotas stricts qui mécontentent les Inuits (12 min).

**Le Jardin des Yupiks**  
Sur l'île de Saint-Lawrence, au large de l'Alaska, une petite communauté d'Inuits vit à l'écart de tout, conciliant les modes de chasse et les rites transmis par voie orale depuis des millénaires avec les attributs obligatoires de la citoyenneté américaine: évangélisation, allocations, télévision et motoneige (12 min).

**Le Premier Pétrole arctique**  
La vie d'une petite île russe de l'océan Arctique peuplée depuis des siècles par quelques centaines de Nenets éleveurs de rennes est bouleversée par la découverte dans les années 1980 d'un gisement de pétrole (30 min).

■ **Vendredi 22 décembre, Thalassa nous entraîne d'un pôle à l'autre, en Antarctique, pour le second volet de ce diptyque consacré au monde polaire.**

# Un monde de glace

## Fiche de travail

Le monde de la banquise sur lequel portent plusieurs reportages de ce numéro de *Thalassa* offre une illustration d'un milieu froid extrême dans lequel des populations ont appris à s'adapter aux contraintes climatiques. On sensibilisera les élèves de sixième à ces contraintes naturelles de la géographie polaire dans le cadre d'une séquence en géographie consacrée aux milieux désertiques.

### Document

Moyennes mensuelles de températures et d'heures d'ensoleillement au Nunavut.

(Source : <http://www.nunafranc.ca/>)

Mois	Températures moyennes (en ° C)	Heures d'ensoleillement par jour
Janvier	-25,8	6,1
Février	-26,8	8,8
Mars	-23,5	11,8
Avril	-14,7	14,4
Mai	-4,2	17,9
Juin	3,4	19,2
Juillet	7,7	18,9
Août	6,8	16
Septembre	2,3	13
Octobre	-4,9	9,9
Novembre	-12,7	7
Décembre	-22,1	5,1

### Questions

1. À partir du document, construisez un diagramme avec, en abscisse, les mois de l'année et, en ordonnée à gauche, les températures, et à droite les heures d'ensoleillement. Vous veillerez à faire des repères logiques (attention notamment à faire figurer des températures positives et négatives). Vous montrerez l'évolution des températures sous la forme d'une ligne et celle des heures d'ensoleillement sous la forme de colonnes.

Comment expliquez-vous l'évolution de ces dernières ?

2. En suivant les reportages *Islande-Groenland*, *Les Chasseurs de l'Arctique* et *Le Jardin des Yupiks*, proposez une définition aux termes suivants : *banquise*, *iceberg*, *pack*, *floes*, *ffjord*.

Puis accordez-les aux définitions suivantes :

- Portion de glace continentale qui dérive dans la mer.
- Fragment plat de glace flottante qui peut aller d'une centaine de mètres à plusieurs kilomètres.
- Avancée profonde de la mer dans la terre avec formation de falaises élevées.
- Nom donné à l'ensemble des glaces de mer dans les régions polaires.
- Banquise à glace très concentrée.

3. Relevez l'ensemble des animaux polaires chassés par les populations du Grand Nord et précisez l'usage qu'ils en font.