

prépa

4

Langues vivantes 2

Options Scientifique,
Économique, Technologique

● **Mercredi 15 avril 2020 de 14h00 à 17h00**

Durée : 3 heures

Candidats bénéficiant de la mesure « Tiers-temps » :
14h20 – 18h20

La partie 3 de l'épreuve est au choix du candidat :

Arabe	.....	Page	2
Chinois	.....	Page	3
Hébreu	.....	Page	4
Italien	.....	Page	5
Japonais	.....	Page	6
Polonais	.....	Page	7
Portugais	.....	Page	8
Russe	.....	Page	9

CONSIGNES

Tous les feuillets doivent être identifiables et paginés par le candidat.

Aucun document n'est permis.

La composition dans une autre langue que celle pour laquelle le candidat s'est inscrit n'est pas autorisée.

Conformément au règlement du concours, l'usage d'appareils communicants ou connectés est formellement interdit durant l'épreuve.

Ce document est la propriété d'ECRICOME, le candidat est autorisé à le conserver à l'issue de l'épreuve.

ARABE

1 - VERSION

الأردن : لماذا تفاقم غضب المعلمين؟
بعد خدمة تجاوزت 26 عاما معلما في وزارة التربية والتعليم الأردنية، وعلى أبواب التقاعد، يتسلم المعلم محمود الدباس راتباً شهرياً يبلغ 812 ديناراً (1130 دولاراً) صافياً في يده بعد الاقتطاعات.
يخرج من الغرف الصفية حاملاً معه أربعة أمراض مزمنة، أصعبها "الديسك" الذي أصابه في رقبته وظهره، نتيجة الوقوف الطويل وفحص الأوراق والكتب. يقول للجزيرة نت "لست نادماً على قضاء عمري في الغرف والساحات المدرسية، فهذا عمل الأنبياء".
ويضيف "المعلم مظلوم في وطني لأن راتبه قليل، شقيقي يعمل في إحدى المؤسسات الحكومية وخبرته عشر سنوات وحاصل بكالوريوس تجارة فقط، لكن راتبه يتجاوز 1400 دينار (2000 دولار)".
حالة المعلم الدباس تنسحب على معلمي وزارة التعليم؛ فالراتب الأساسي للمعلم المعين حديثاً درجة سابعة يبلغ 150 ديناراً (211 دولاراً)، تضاف لها زيادة فنية وغلاء معيشة وعلاوة عائلية للمتزوج ليصل الراتب الإجمالي إلى 470 ديناراً (660 دولاراً).
بعدها يخضع الراتب لعدة اقتطاعات، منها الضمان الاجتماعي، وضمان التربية، والمالية، والتأمين الصحي؛ بواقع 16.5% ليحصل المعلم في النهاية على أجر مقداره 390 ديناراً (550 دولاراً).

مكافآت وحوافز

في المقابل، هناك حالة تفاوت في الأجور بين موظفي الحكومة في المؤسسات المختلفة، فبعض الوزارات والمؤسسات يصل راتب الموظف المعين حديثاً فيها إلى ثمانمئة دينار (1110 دولارات)، نتيجة المكافآت.

عن موقع "الجزيرة"، بتاريخ 2019/9/19.

2 - THÈME

1. Le taux de chômage enregistré au premier trimestre en Tunisie est en baisse, atteignant 15,3%.
2. L'ancien premier ministre libanais aurait-il renoncé à son poste à cause de la pression de la rue ?
3. Répondant à un appel à la grève, des milliers d'Irakiens ont envahi les rues à travers le pays.
4. La femme koweïtienne participe de plus en plus à la vie économique et sociale du pays.
5. Avant la découverte de l'or noir, les hommes partaient pendant neuf mois par an pour pêcher les perles.
6. Les visas pour le Royaume saoudien n'étaient délivrés auparavant qu'aux pèlerins ou aux expatriés travaillant dans le pays.
7. La quantité de déchets produite dans les pays en développement est moindre que dans les pays développés.
8. La Jordanie est en déficit permanent d'eau potable et la situation y devient chaque année plus critique.
9. Création d'une TVA, dévaluation de la monnaie, hausse des prix, le niveau de vie des Egyptiens s'effondre.
10. C'est le coût de la vie qui, l'hiver dernier, avait précipité le peuple soudanais dans la rue.

3 - ESSAI - Les candidats traiteront l'un des deux sujets proposés et indiqueront le nombre de mots employés (de 225 à 275).

1- في رأيك، كيف يمكن الحفاظ على البيئة في ظل التطورات الاقتصادية والتكنولوجية؟ أعط أمثلة تتعلق بالعالم العربي.

2- في رأيك، هل أدت العولمة إلى ثقافة عالمية أم أنها عززت الهويات الوطنية؟ أعط أمثلة تتعلق بالعالم العربي.

CHINOIS

1 - VERSION

欢迎来中国！

30岁的德国人马克是第一次来中国。有一天，他去一家街头小店排队买包子，可是没有看到有人给店主付现金，“每个人都用手机扫码后就走了，这是怎么回事？”对很多外国游客来说，近年来，在中国好像买什么都得用手机支付。多次来中国度假的英国教师玛丽，有一次在长城买水时遇到不收现金的店老板，后来又因为出租车司机找不开钱而不得不给了一大笔小费，“10年前中国是现金为王，如今是微信为王。”

美国小伙子菲利普在北京教英语。一天早上4点，在一个酒吧外边，他不得不请求一个中国人用中国打车 App 才叫到了出租车。然后菲利普只能用现金还给这位中国人用手机帮他支付的车费。路易是一名在中国学习的法国大学二年级学生，他每次到洗衣房都得找中国朋友帮忙，因为洗衣机只接受微信支付。他说：“我们觉得自己有点像什么都不会做的小孩子，总是需要别人帮忙。”

扫码是一种中国文化体验。不需要钱包简化了14亿中国人的生活，却也让来中国的外国游客感到很不方便。

根据 央视网新闻 2019 -11-12 李珊 一文改写

Aide à la compréhension

扫码	Scanner le code	微信	WeChat
支付	付钱	体验	经历
现金	Argent liquide	亿	100 millions
小费	Pourboire		

2 - THÈME

- Dépêche-toi de lui téléphoner, il est peut-être déjà parti à la gare. Son train part dans un quart d'heure.
- Si notre mère avait de l'argent, elle achèterait sûrement cette belle villa au bord de la mer.
- Mon meilleur ami a non seulement été plusieurs fois en Chine, mais il sait aussi très bien parler chinois.
- A l'exception de son fils, ils ont tous visité plusieurs pays d'Europe.
- Qu'il pleuve ou non, grand-mère a très envie d'aller voir un film avec son petit-fils.
- Du lundi au vendredi, il va au travail à bicyclette, mais le dimanche il se repose chez lui.
- Quand partez-vous en vacances ? Nous partons deux mois en vacances, en juillet et en août.
- Comment se fait-il que la réunion n'ait pas encore commencé ? - C'est parce que le directeur est encore en retard.
- Je ne sais pas si vous avez entendu dire qu'en Chine le prix de l'immobilier ne cesse d'augmenter.
- Bien que les grandes villes chinoises se développent de plus en plus vite, les campagnes, elles, se développent assez lentement.

3 - ESSAI - Les candidats traiteront l'un des deux sujets proposés et indiqueront le nombre de caractères employés (de 225 à 250).

- 你想给老板打工还是自己开公司？为什么？
- 对你来说保护大自然重要吗？为什么？

HEBREU

1 - VERSION

"אני מעדיף להתבייש מאשר ללמוד עברית"

N.B : Les noms propres figurent en gras dans le texte.

בחודש מרץ 2009 הגיעו לארכיון **אלברט איינשטיין** באוניברסיטה העברית בירושלים מסמכים לא ידועים שכתב **איינשטיין**. את המסמכים קנתה האוניברסיטה בתרומה שקיבלה ממשפחת **קראון-גודמן משיקגו**.

איינשטיין היה אחד המייסדים של האוניברסיטה העברית בירושלים. לכן, הוא הוריש חלק גדול מהמסמכים המדעיים, הציבוריים והאישיים שלו לאוניברסיטה. כיום יש בארכיון 80,000 כתבי יד, מכתבים, תמונות וחומרים מהחיים המדעיים, הציבוריים והאישיים של **איינשטיין**.

בין המסמכים שקנתה האוניברסיטה יש מכתב שכתב **איינשטיין** לבן שלו – **הנס אלברט**, בשנת 1935. **הנס אלברט** חי באותו זמן בשווייץ. במכתב כותב **איינשטיין**: "נקווה שלא תהיה מלחמה באירופה... ההתחמשות הגרמנית מסוכנת מאוד, אבל **אירופה** מתחילה סוף-סוף להתייחס לכך ברצינות, במיוחד האנגלים."

באוסף יש גם ארבעה מכתבים שכתב לחבר שלו – **מישל בסו**, יהודי שהתנצר. שלושה מכתבים משנת 1916 מתייחסים למחקר של **איינשטיין** על ספיגה ופליטה¹ של אור. אחרי שנים, היה המחקר הזה הבסיס לטכנולוגיית לְיָזָר.

באחד המכתבים **איינשטיין** מתפעל מכך שבסו למד את השפה העברית. הוא כותב על עצמו שהוא "אמור להתבייש" מכיוון שלא למד כמעט את השפה העברית, "אבל אני מעדיף להתבייש מאשר ללמוד אותה."

The Jerusalem Post Ivrit, May 2019

2 - THÈME

1. A Jérusalem, on investit actuellement 200 millions de shekels afin de reconstruire une partie du quartier juif.
2. Durant la fête de Pâque, les hôtels sont pleins et ont besoin de beaucoup d'employés pour pouvoir fonctionner convenablement.
3. Ces derniers temps de nombreux accidents de vélos électriques se sont produits ; des dizaines de personnes ont été blessées dans ces accidents.
4. Qu'y a-t-il dans le café pour que de nombreuses personnes aient du mal à s'en passer pendant ne serait-ce qu'une journée ?
5. La prochaine fois, je prendrai tout mon temps.
6. Ce n'est malheureusement pas en son pouvoir de l'aider.
7. Tout citoyen âgé de plus de dix-huit ans peut participer aux élections à la Knesset.
8. J'ai lu dans le journal que le Ministre des finances avait donné des détails sur le prochain budget du gouvernement.
9. Mais comment as-tu eu cette idée ?
10. Après ce nouvel échec, nous pouvons nous imaginer sa déception.

3 - ESSAI - Les candidats traiteront l'un des deux sujets proposés et indiqueront le nombre de mots employés (de 225 à 275).

1. טיולי השורשים (למרוקו, לפולין, לגרמניה...) הפכו להיות מאוד פופולריים אצל הישראלים בשנים האחרונות. מדוע לדעתך ? מה אתה חושב/ת על התופעה?

2. פיתחו בישראל אפליקציה שתעזור לאכול אוכל בריא. מה דעתך על כך ואיך אפשר למנוע השמנת ילדים ובני נוער ?

¹ Absorption et émission

ITALIEN

1 - VERSION

Leonardo da Vinci, 500 anni dalla morte

ROMA - Cinquecento anni fa, ad Amboise, moriva **Leonardo da Vinci**. E proprio dalla città nella Valle della Loira dove il genio toscano simbolo del Rinascimento italiano trascorse gli ultimi anni della sua vita, ospite del re di Francia Francesco I, prendono il via oggi i festeggiamenti in grande stile per celebrare il 500esimo anniversario della sua scomparsa, avvenuta il 2 maggio 1519.

Leonardo arrivando in Francia portò con sé tre dei suoi dipinti preferiti: la **Gioconda**, la Vergine e il bambino con Sant'Anna e San Giovanni Battista - tutti oggi esposti al **Louvre**, cui l'Italia in ottobre presterà altri capolavori del genio vinciano per una mostra-evento dedicata.

Francesco I, il "Re Sole del Cinquecento", fu colui che portò in Francia il Rinascimento, completando il processo avviato da Luigi XII che aveva iniziato a invitare architetti e artigiani da Firenze, Milano e Roma. Leonardo aveva 64 anni quando accettò l'invito del sovrano francese appena 23enne, in un'epoca in cui **Michelangelo** e **Raffaello** erano i nuovi astri nascenti.

Ebbe un ottimo stipendio come "primo pittore, ingegnere e architetto del re". Nei suoi tre anni ad Amboise, organizzò sontuose feste per la corte e lavorò per progettare una città ideale nella vicina Romorantin. Il castello di Chambord, la cui scala centrale a doppia elica è attribuita a Leonardo anche se la prima pietra fu posta 4 mesi dopo la sua morte.

da Repubblica 12 Maggio 2019

2 - THÈME

1. Les jeunes mariés partiront, après la cérémonie en lune de miel, pour une destination inconnue.
2. Si seulement cet été nous avons eu des pluies abondantes, les incendies auraient été moins graves.
3. Elle avait contesté, avec de solides arguments les raisons de son licenciement.
4. On ne pouvait pas imaginer qu'un tel acte puisse se produire. C'est effrayant.
5. La première inquiétude des italiens n'est pas l'immigration, mais le chômage des jeunes.
6. Ils étaient des centaines de jeunes manifestants contre le réchauffement climatique, un impact efficace ?
7. En prenant cette décision, il savait parfaitement qu'il allait provoquer des déceptions.
8. S'il m'avait prévenu de son arrivée avant, j'aurais pu aller le chercher à l'aéroport.
9. Ils ont veillé tard dans la nuit pour arriver à un consensus.
10. Il faut entendre ce qu'elle va dire. Il me semble inconcevable qu'on ne l'écoute pas.

3 - ESSAI - Les candidats traiteront l'un des deux sujets proposés et indiqueront le nombre de mots employés (de 225 à 275).

1. La contraffazione del Made in Italy fa correre un rischio alle imprese e all'economia italiana? Esprimete la vostra opinione.
2. L'Italia, secondo voi, deve fare appello ad un finanziamento straniero per il mantenimento del suo immenso patrimonio culturale? Esprimete il proprio punto di vista.

JAPONAIS

1 - VERSION

小泉進次郎大臣の育休はなぜ「2 週間」なのか フランスの制度が参考に？

小泉進次郎環境大臣の育休取得宣言は、本人の狙い通り反響と議論を呼んでいる。「パフォーマンス」「大臣の仕事をちゃんとやれ」「制度を作るのが仕事のはず」というのが、否定派の意見。一方で、率先して取得するのは悪いことではない、という声も少なくない。さらには「取得するのはいいが、2 週間では不十分だ」という先進的な意見を述べる人もいる。では、そもそもなぜ 2 週間なのか。仕事との兼ね合い、ということなのだろうが、もう一つ、「2 週間」とした小泉氏の脳内には、フランスの制度があった可能性がある。

フランスでは、出産後に男性が 14 日間連続で取得できる「男の産休」制度が定着している。これだけなら「偶然だろう」と言われそうだが、実はこの制度について詳述した本『フランスはどう少子化を克服したか』（高崎順子・著）を小泉大臣は独身時代に読み、仲間の議員らと共に著者の高崎さんと面会し、話を聞いていた。実は高崎さん自身も、フランスで出産を経験して、この休暇に意義があると感じた一人だ。

小泉氏は面会の際、同書のあちこちに赤線を引き、高崎さんに熱心に質問をし、こんなふうに語っていた。「この本、面白かった。書いてあるのはフランスの事例だけど、僕がこの本で一番という部分を読みますよ——『フランスの保育学校から得られる一番の示唆は、“初めは個人の熱意だった”ということではないか、と私は思っています。社会を変えることを諦めず、一人が仲間を募り、熱意を集めて形にすれば、いつかはそれが“国の保障する権利”にまで成長する』——本当にこれなんです。まずは個人の熱意。それから仲間を増やして、いつか国の制度を動かすものにするっていう。これなんです」

育休：育児休暇の略

デイリー新潮 2020 年 1 月 21 日版

2 - THÈME

1. Ce plat a l'air délicieux.
2. Cette vidéo ne marche pas bien alors que je viens de l'acheter la semaine dernière.
3. Avez-vous trouvé la cause de la panne ? Non, nous sommes en train de la chercher.
4. Bien que nous ayons convenu un rendez-vous, elle n'est pas venue.
5. Ce médicament sera plus facile à boire si vous y mettez du sucre.
6. Je fais des études de droit afin de devenir avocat.
7. Vous souvenez-vous quand nous nous sommes rencontrés pour la première fois ?
8. J'aimerais bien aller en Allemagne.
9. Ça a l'air lourd. Voulez-vous que je vous le porte ?
10. Veuillez ne pas toucher cet échantillon, car il est très fragile.

3 - ESSAI - Les candidats traiteront l'un des deux sujets proposés et indiqueront le nombre de caractères employés (de 360 à 440).

- 1 SNS の良い点と悪い点について述べて下さい。
- 2 日本食がフランスで好まれている理由について、考えを述べて下さい。

POLONAIS

1 - VERSION

W istocie¹ mechanizm « wyzwalań z pisma » napędzają miliardy codziennych wyborów producentów i konsumentów kultury.

Amerykańskie *Bureau of Labour Statistics* prowadzi chyba najprecyzyjniejsze, najdłuższe i najbardziej rozległe badania zmian tej aktywności: ile minut każdego dnia Amerykanie poświęcają na dane czynności.

W 2007 roku przeciętny Amerykanin czytał przez 0,35 godziny (czyli 21 minut). W 2017 – 0,28 godziny (16 minut i 48 sekund). W tym samym okresie sumaryczny czas oglądania telewizji i używania komputera dla przyjemności (grania na komputerze itp.) wzrósł z 2,95 godziny do 3,23 godziny. Nie są to chwilowe fluktuacje, lecz trendy ugruntowane² dziesięcioleciaми obserwacji « stylu życia ». Zmienia się on fundamentalnie i nieodwracalnie³.

Nie napiszę listu – zadzwonię. Nie przeczytam powieści – obejrzę serial. Nie wyrażę politycznego sprzeciwu w postaci artykułu – nagram filmik i wrzucę go na Youtube'a. Nie spędzam nocy na lekturze poezji-gram w gry. Nie czytam autobiografii - « żyję » celebrow⁴ na Instagramie. Nie czytam wywiadów- słucham, oglądam wywiady. Nie notuję-nagrywam. Nie opisuję-fotografuję. I tak dalej, listę można ciągnąć stronami.

Nikt nie zmusza ludzi do takich wyborów. Wydają się one-każdy z osobna – naturalne.

Pojawiła się oto konkurencja dla dotychczasowych sposobów zaspokajania danej potrzeby⁵, atrakcji, instynktu – i sposób lepszy (wygodniejszy, tańszy, łatwiejszy w zastosowaniu) wypiera sposób gorszy.

Jacek Dukaj, « Po piśmie », Wydawnictwo Literackie, Kraków 2019 (p. 234-235)

2 - THÈME

1. Il n'aime pas lire, il préfère surfer sur Internet et regarder les films.
2. Il faudra penser à réserver une table au restaurant pour demain soir.
3. Excusez-moi, monsieur, pourriez-vous m'expliquer comment aller à la gare ?
4. Nos amis polonais viennent nous rendre visite la semaine prochaine, on va leur faire visiter Paris.
5. Ces derniers temps, je suis très occupée et je rentre tard chez moi.
6. Nous aimons voyager; l'année prochaine, nous irons enfin aux États-Unis et au Canada.
7. As-tu lu ce livre ? Il est très intéressant, je te le recommande.
8. Grâce à ce programme, vous allez pouvoir partir étudier à l'étranger.
9. Cet écrivain est très connu dans le monde entier et a été traduit en plusieurs langues.
10. Elle a dû annuler ce rendez-vous; sa voiture est tombée en panne.

3 - ESSAI - Les candidats traiteront l'un des deux sujets proposés et indiqueront le nombre de mots employés (de 225 à 275).

1. Czy według Ciebie książka jest skazana na wymarcie? Uzasadnij swoje stanowisko.
2. Czy zgadzasz się z twierdzeniem polskiej pisarki Marii Dąbrowskiej: „Książka i możliwość czytania to jeden z najwspanialszych cudów ludzkiej cywilizacji”? Wyjaśnij, dlaczego.

1 w istocie – en fait

2 trendy ugruntowane – tendances confirmées

3 nieodwracalnie - irrémédiablement

4 celeb=celebryta

5 zaspokoić potrzebę – assouvir un besoin

PORTUGAIS

1 - VERSION

Tribos indígenas e seringueiros da Amazônia uniram forças, na quarta-feira, para se opor a medidas do governo do presidente Jair Bolsonaro. Eles afirmam que essas estão destruindo a floresta da qual dependem para viver.

Cerca de 450 membros de 47 tribos se reuniram pelo segundo dia para debater como resistir às medidas de Bolsonaro e como ajudar as agências governamentais encarregadas de proteger o meio ambiente e o direito à posse de terras ancestrais.

Bolsonaro alega que as tribos têm terras demais e quer abrir as reservas indígenas à mineração e à agricultura para desenvolver a Amazônia e tirar os povos indígenas da pobreza.

O chefe kayapó Raoni Metuktire, que convocou a reunião em seu vilarejo junto ao rio Xingu, pediu ao Congresso que barre as iniciativas do presidente.

“Estamos aqui para defender nossa terra e dizer (a Bolsonaro) que pare de falar mal de nós”, disse Raoni, que se tornou uma referência global por sua campanha ambiental nos anos 1980 em companhia do músico Sting. O líder indígena declarou que jamais aceitaria a mineração em suas terras ancestrais.

Entre os presentes na reunião estava Angela Mendes, filha do seringueiro, líder sindical e ambientalista Chico Mendes, que foi assassinado em 1988 devido aos seus esforços para proteger a floresta tropical.

exame.abril.com.br, 16/01/2020 (texte adapté)

2 - THÈME

1. Ce soir, la lune est presque invisible mais le ciel est magnifique car il est rempli d'étoiles.
2. Lors du match, lequel de ces joueurs est entré en dernier sur le terrain ?
3. À la campagne, nous avons une voiture ancienne mais elle a toujours bien fonctionné.
4. Hier soir, il s'est engagé à venir à mon anniversaire car il sait que cela me fera plaisir.
5. Ce fut un honneur, pour l'écrivain, d'être accepté à l'Académie brésilienne des lettres.
6. Certaines données sont suffisamment importantes pour que les employés ne les divulguent pas.
7. La semaine dernière, je lui ai communiqué les dates de mon concert à Lisbonne pour qu'il les donne à ses amis.
8. Tiago m'a dit que s'il a une opportunité intéressante, il partira pour l'Angola.
9. Lors de notre aventure, nous aurions sauté le mur facilement, si le chien n'avait pas aboyé.
10. Au Portugal, en 1974, les capitaines d'avril ont été les héros de la Révolution des Œillets.

3 - ESSAI - Les candidats traiteront l'un des deux sujets proposés et indiqueront le nombre de mots employés (de 225 à 275).

1. A arte só pode existir se aceitar a diversidade e se abrir a novas experiências.
2. Comente a seguinte citação de Mariana Mazzucato : “Aliás a maioria das empresas que inova, não lucra. Fá-lo devido a uma expectativa acerca do futuro, do crescimento e de quão lucrativo é o setor.” *Visão*, 15/08/2019.

RUSSE

1 - VERSION

Заменит¹ ли робот учителя?

Идут споры о том, что через несколько лет учителей в школах заменят роботы. Насколько реальна эта перспектива?

Конечно, есть большие изменения. Роботы будут очень много помогать и ученикам, и учителям. Значительную часть работы педагогов, связанную с проверкой работ, консультированием, анализом сильных и слабых сторон ребёнка и даже построением индивидуальной образовательной программы, может взять на себя искусственный² интеллект. Но поскольку ученик будет работать главным образом с компьютером, то учитель должен быть уверен, что работа ученика не простое «списывание»³ с интернета, что ученик становится культурным и образованным. Так что, думаю, мы вскоре увидим достаточно драматичный процесс изменения отношений «учитель – ученик».

Возможности роботов очень большие в проектах самообучения⁴, если ученик уже достаточно самостоятельный и знает, для чего он учится и каких результатов он хочет. Но когда речь идёт о ребёнке, который не может спланировать свою работу, то здесь робот учителя не заменит. Учитель планирует на длительную перспективу. Педагог отвечает в первую очередь на вопрос: а для чего всё это нужно?

Учитель – это профессия очень древняя. На Востоке это слово пишется часто с заглавной буквы. Учителя просто так не заменишь. Результат, которого мы хотим, – образованный, культурный, воспитанный, самостоятельный человек. Дать возможность ребёнку стать таким может только учитель – человек, а не робот.

*Пишет Ирина Абалкина, директор Педагогического института
Аргументы и Факты 16.09.2019*

2 - THÈME

1. L'Ermitage est le musée le plus connu de Russie.
2. Ces deux économistes considèrent que 2% est une inflation normale.
3. Les étudiants sont venus au cours et ils ont apporté leurs livres.
4. Je veux que tout le monde fasse cet exercice à la maison.
5. Combien d'habitants y a-t-il en Russie ? Presque cent quarante-sept millions.
6. J'ai récemment fait la connaissance d'un journaliste russe qui m'a conseillé de lire « Vedomosti ».
7. Si je termine rapidement ce travail, j'irai au cinéma.
8. Vous devez répondre rapidement à cette question.
9. Dans cette petite ville il n'y a pas de théâtre.
10. En 2018 Olga est allée à Moscou pour la première fois ; elle y a travaillé pendant quinze jours.

3 - ESSAI - Les candidats traiteront l'un des deux sujets proposés et indiqueront le nombre de mots employés (de 225 à 275).

1. Думаете ли вы, что в будущем технология сможет полностью заменить учителей и профессоров ?
2. Позволяют ли ученику компьютер и сайты, как Википедия, лучше адаптироваться к сегодняшнему миру?

¹ заменять / заменить : remplacer

² искусственный : artificiel

³ списывание : la recopie, *à* le copier-coller

⁴ самообучение : auto formation

