



ÉCOLE DES PONTS PARISTECH,
ISAE-SUPAERO, ENSTA PARISTECH,
TELECOM PARISTECH, MINES PARISTECH,
MINES SAINT-ÉTIENNE, MINES NANCY,
IMT Atlantique, ENSAE PARISTECH,
CHIME PARISTECH.

Concours Mines-Télécom, Concours Commun TPE/EIVP.

CONCOURS 2019

ÉPREUVE DE LANGUE VIVANTE

Durée de l'épreuve : 1 heure 30 minutes

L'emploi de tous documents (dictionnaires, imprimés, ...) et de tous
appareils (traductrices, calculatrices électroniques, ...)
est interdit dans cette épreuve.

Cette épreuve est commune aux candidats des filières MP, PC, PSI.

L'épreuve de langue vivante est constituée, d'un THÈME, et d'un EXERCICE
d'EXPRESSION ÉCRITE qui consiste à répondre à deux questions.

- Le thème est noté sur 8.
- La première question est notée sur 4.
- La deuxième question est notée sur 8.

La réponse à la première question devra comporter 80 mots plus ou moins 10%.

La réponse à la deuxième question devra comporter 180 mots plus ou moins 10%.

Dans les deux questions de l'exercice d'expression écrite, le candidat indiquera lui-même le
nombre de mots employés dans sa réponse.

Le non respect des limites indiquées sera sanctionné.

Les candidats sont priés de mentionner en tête de leur copie la langue dans laquelle ils ont
composé, qui est obligatoirement celle qu'ils ont indiquée dans leur dossier d'inscription.

Les candidats trouveront l'épreuve d'allemand à la page 1, l'épreuve d'anglais à la page 3,
l'épreuve d'arabe à la page 5, l'épreuve d'espagnol à la page 7, l'épreuve d'italien à la page 9 et
l'épreuve de russe à la page 11.

Remarque : les références et les titres du thème, lorsqu'ils existent, ne sont pas à traduire.

***Pour faciliter la correction de l'épreuve, les candidats écriront
leur texte toutes les deux lignes.***

RUSSE

Expression écrite

Почему выпускники российских вузов не могут найти работу

По оценкам специалистов, до 80% выпускников университетов и институтов испытывают сложности с поисками своего первого рабочего места.

Прискорбно, но факт: молодёжь и работодатели расходятся практически во всем. К примеру, самыми популярными у абитуриентов до сих пор являются такие специальности, как экономика, менеджмент, журналистика, социальные науки и строительные направления. Между тем, самыми востребованными у работодателей являются профессионалы в сферах IT, энергетика, робототехника, металлообработка. Собственной жизнью, не связанной с потребностями экономики, живут и вузы. Их учебные курсы иногда отстают от жизни на 10–20, иногда на все 30 лет, а практическими навыками и компетенциями студентов никто не занимается.

При этом сегодняшний работодатель чётко представляет себе, каким должен быть успешный выпускник: это хорошее базовое образование; такие качества, как лидерство, креативность, умение работать в команде; предпринимательское мышление. Молодёжь, со своей стороны, также готова меняться. На первом месте у неё уже не деньги, как несколько лет назад, а возможность карьерного и личностного роста.

«За последние пять лет предпочтения студентов при поисках работы изменились, – говорит директор по развитию студенческого потенциала *Высшей школы экономики* Павел Здоровцев. – Если раньше они хотели в основном дополнительного материального обеспечения, то сейчас во время учёбы в вузе они хотят получить опыт работы, потому что иначе потом не устроишься на хорошее место. При этом на последних курсах они даже готовы работать бесплатно. Та же закономерность проявляется и после получения диплома. На первом месте (86%) — интересная работа, открывающая возможность для самореализации. Ожидание больших зарплат ушло на второе место (74%). Рост и развитие для студента стали важнее стартовой зарплаты. Сегодня они выбирают не деньги, а возможности роста».

Всё это ясно говорит о том, что и вузам пора переориентировать свою работу с неких неясных целей на вполне реальные. А какая из них важнее, чем востребованность выпускников работодателями? (...)

Поэтому главное для вузов сейчас – это нацелить весь процесс обучения на потребности практики: приглашать преподавать в вузах сотрудников предприятий, а также связать все студенческие проекты с конкретными проблемами, интересующими конкретные предприятия. Другими словами, необходимо полное взаимодействие с реальными секторами экономики.

Марина Лемуткина, *Московский комсомолец*, 29.10.2017

Вопросы

1. С какими проблемами связано трудоустройство выпускников вузов в России? (в ответе должно быть 80 ±10% слов).
2. Нужно ли будущему студенту (абитуриенту) при поступлении в вуз учитывать ситуацию на рынке труда? Каким образом? (в ответе должно быть 180 ±10% слов).

RUSSE

Thème

Andreï Makine cherchait l'éternel, il est devenu Immortel. (...) L'écrivain russe a été élu au fauteuil de l'Algérienne Assia Djebar, disparue en février 2015. Fin héritier de Tolstoï et de Proust, le romancier sibérien est un amoureux du français...

« Cette langue, je l'ai entendue dès mon enfance, dans ma lointaine Sibérie. Elle venait de la bouche de ma grand-mère, d'origine française. Le français m'a toujours baigné et a encouragé, stimulé mon amour pour la littérature de votre pays. Je considère, à juste titre, le français comme la langue « grand-maternelle », expliquait le romancier au *Figaro*, il y a quelques années.

Dans la lignée des auteurs russes de la fin du XIXe siècle, qui apprenaient avec passion les subtilités de la langue de Molière, Andreï Makine concilie avec finesse son passé sibérien à la culture française.

Le Figaro, 3 mars 2016