

A 2009 Langues

ÉCOLE NATIONALE DES PONTS ET CHAUSSÉES,
ÉCOLES NATIONALES SUPÉRIEURES DE L' AÉRONAUTIQUE ET DE L' ESPACE,
DE TECHNIQUES AVANCÉES, DES TÉLÉCOMMUNICATIONS,
DES MINES DE PARIS, DES MINES DE SAINT-ÉTIENNE, DES MINES DE NANCY,
DES TÉLÉCOMMUNICATIONS DE BRETAGNE,
ÉCOLE POLYTECHNIQUE (Filière TSI)

CONCOURS D'ADMISSION 2009

LANGUES VIVANTES

Durée de l'épreuve : 1 h 30

L'emploi de tous documents (dictionnaires, imprimés, ...) et de tous appareils (traductrices, calculatrices électroniques, ...) est interdit dans cette épreuve.

Sujets mis à la disposition des concours :
ENSAE ParisTech, TELECOM SudParis (ex INT), TPE-EIVP.
Cette épreuve est commune aux candidats des filières MP, PC, PSI.

*Pour faciliter la correction de l'épreuve, les candidats écriront leur texte **toutes les deux lignes**.*

L'épreuve de langue vivante est constituée, d'une part, d'un THÈME, et d'autre part, d'un EXERCICE D'EXPRESSION ECRITE qui n'est pas un exercice de contraction et qui consiste à répondre à deux questions.

- Le thème est noté sur 8.*
- La première question est notée sur 5.*
- La deuxième question est notée sur 7.*

*La réponse à la première question devra comporter **70 mots au minimum, sans dépasser 120 mots**. Elle permet d'évaluer la compréhension du texte et la capacité des candidats à s'exprimer avec leurs propres mots.*

*La réponse à la deuxième question devra comporter **110 mots au minimum, sans dépasser 200 mots**. Plus ouverte, elle permet d'apprécier les qualités d'expression, de jugement et d'argumentation.*

Dans les deux questions de l'exercice d'expression écrite, le candidat indiquera lui-même le nombre de mots employés dans sa réponse.

Le non respect des limites indiquées sera sanctionné.

Les candidats sont priés de mentionner en tête de leur copie la langue dans laquelle ils ont composé. Il est rappelé que cette langue est obligatoirement celle qu'ils ont indiquée dans leur dossier d'inscription.

Les candidats trouveront l'épreuve d'allemand à la page 2, l'épreuve d'anglais à la page 4, l'épreuve d'arabe à la page 6, l'épreuve d'espagnol à la page 8, l'épreuve d'italien à la page 10 et l'épreuve de russe à la page 12.

Remarque : *Les références et les titres du thème, lorsqu'ils existent, ne sont pas à traduire.*

RUSSE

Thème

Souvent, le matin, quand il faisait beau, pendant que sa mère sommeillait encore ou prenait son petit déjeuner dans l'immense lit où elle dormait seule, Nadia sortait se promener. Elle aimait ces débuts de journée où il n'y avait encore personne sur tes chemins de montagne qu'elle suivait sous les sapins. Elle partait sur la route de Rougemont et de Château - d'Oex ou, de l'autre côté, le long de la rivière, en direction de Lauenen. De temps en temps, elle croisait un paysan qui la saluait.

Elle répondait en un allemand hésitant et échangeait parfois quelques mots sur le temps ou les animaux. Dans ces promenades solitaires, elle pensait souvent à son père, si lointain, et à sa mère, malheureuse. Elle ne savait rien du drame qui s'était passé quand elle avait à peine un an. Ni son père ni sa mère ne lui en avaient jamais soufflé mot.

Jean d'Ormesson
« Le vent du soir »

RUSSE

Expression écrite

Молодежь рвется на Запад.

Более половины молодых образованных россиян, проживающих в крупных городах и имеющих доходы выше среднего, хотели бы уехать из страны на какое-то время или навсегда. К таким выводам пришли аналитики российской компании «Левада-центр», изучающей общественное мнение.

Согласно результатам социологического опроса, 44% студентов, 35% предпринимателей и 25% управленческих работников хотели бы перебраться из России в экономически благополучные и стабильные страны Западной Европы или США хотя бы на какое-то время. Причем, 21%, 15% и 12% этих групп населения соответственно готовы иммигрировать навсегда.

Опрос показал тенденцию: чем выше уровень образования и дохода респондентов, тем сильнее иммигрантские настроения. Так, около половины участников опроса, готовых сменить место жительства на время, и более трети опрошенных, готовых уехать навсегда, относятся к группе населения с самой высокой покупательной способностью. Большинство из них имеет высшее образование. Возраст большинства потенциальных эмигрантов – от 18 до 39 лет; как правило, они живут в Москве или городах с населением более 500 тыс. человек.

Итоги опроса имеют много общего с результатами более масштабного исследования «Российский средний класс», проведенного «Левада-центром» несколькими месяцами раньше. Половина принявших участие в опросе сказали, что готовы иммигрировать из России, 63% хотели бы, чтобы их дети учились и работали за рубежом. Три четверти потенциальных эмигрантов моложе 35 лет, а 70% знают один или несколько иностранных языков. Среди причин для эмиграции респонденты назвали стремление к большей защищенности и безопасному будущему, желание получить лучшие условия жизни, гарантии соблюдения прав и свобод и пенсионное обеспечение в старости.

Три четверти опрошенных считают, что они абсолютно незащищены от произвола милиции и властей в России, а больше половины не верят в стабильность в своей стране. 60% респондентов готовы делать все возможное, чтобы не допустить службы своих детей в армии. Более 80% участников опроса готовы давать взятки госслужащим и чиновникам, хотя и не считают это правильным. 83% респондентов уверены, что никак не могут влиять на политические процессы, происходящие в России.

Похоже, что все эти факторы в совокупности делают идею иммиграции привлекательной в глазах молодых успешных россиян.

Светлана Кононова

«Русская мысль» №45 (4724), 28 ноября 2008.

Вопросы:

1. По каким причинам больше половины образованных юных россиян хотели бы уехать из страны?
2. Хотели бы Вы уехать из своей страны, временно или навсегда, чтобы жить и работать за границей? Аргументируйте ваш ответ.