
ÉPREUVE COMMUNE - FILIÈRES MP - PC - PSI - TSI - TPC

LANGUE VIVANTE B**ALLEMAND - ARABE - ITALIEN - PORTUGAIS - RUSSE****L'épreuve de langue vivante B est obligatoire pour Lorraine INP - EEIGM (filières MP, PC et PSI)****Mercredi 6 mai : 17 h 30 - 18 h 30**

N.B. : si un candidat croit repérer ce qui paraît être une erreur d'énoncé, il le signalera par écrit :

- en cochant la case 40 A (1^{re} ligne) ;
- en expliquant au verso de la grille réponse les raisons des initiatives qu'il a été amené à prendre et poursuivra normalement son épreuve.

**L'usage d'un dictionnaire et de machines (calculatrice, traductrice, etc.)
est strictement interdit.**

INSTRUCTIONS GÉNÉRALES**Définition et barème**

QCM en trois parties avec quatre propositions de réponse par item.

- I. Compréhension : 12 questions (10 points sur 20)
- II. Lexique : 12 questions (5 points sur 20)
- III. Compétence grammaticale : 15 questions (5 points sur 20)

Réponse juste : +3

Pas de réponse : 0

Réponse fausse ou réponses multiples : -1

Instructions

Lisez le texte et répondez ensuite aux questions.

Choisissez parmi les quatre propositions de réponse (A, B, C ou D) celle qui vous paraît la mieux adaptée. Il n'y a qu'une seule réponse possible pour chaque item.

Reportez votre choix sur la feuille de réponse.

Index "alphabétique"

Allemand : pages 2 à 6

Arabe : pages 7 à 11

Italien : pages 12 à 16

Portugais : pages 17 à 21

Russe : pages 22 à 26

RUSSE

Бегство от свободы: обратно в СССР

Обсуждают заместитель председателя Партии народной свободы (ПАРНАС) историк **Андрей Зубов**, политолог **Андрей Окара**. Ведет передачу **Михаил Соколов**.

Михаил Соколов: Сегодня мы поговорим об эпохе реставрации. Эту тему мы обсудим с заместителем председателя Партии народной свободы, историком, доктором исторических наук Андреем Зубовым. К нам присоединится известный политолог Андрей Окара. Я напомним, что 19 декабря родился Генеральный секретарь ЦК КПСС Леонид Брежнев. Эпоха его правления все более идеализируется.

Мы как раз сегодня узнали, что около 66% жителей России сожалеют о распаде Советского Союза. Это выяснили социологи Левада-центра. За этот год тоска по СССР выросла, как выяснилось, на 8%, показатель этот стал самым высоким за последние 10 лет. Максимум был установлен в 2000 году, когда об этом заявляли 75% респондентов.

Интересно, что и молодые люди достаточно активно сожалеют о Советском Союзе, которого они никогда не видели. Причины этого сожаления тоже интересны. Большая часть, 52%, сказали, что разрушена единая экономическая система, 36% – люди потеряли чувство принадлежности к великой державе, 31% – возросло взаимное недоверие и ожесточенность, 24% – разрушаются связи с родственниками и друзьями. Утрачено чувство, что ты повсюду как дома, у 24% опрошенных. 13% – стало трудно путешествовать и поехать куда-то. Как вам эти ностальгические данные?

Андрей Окара: Мы можем сказать, что усилия пропагандистские современного политического режима достаточно эффективны, они эффективны не только в прямой информационной войне, допустим, с Украиной или с Америкой, но они также эффективны в когнитивной войне.

Современному поколению внушается образ "золотого века", который связан с Советским Союзом. Не делается акцент именно на брежневской эпохе или на сталинской эпохе. Есть некий обобщенный Советский Союз, который был раем на земле. При этом люди, которые жили и помнят, они помнят две тенденции, которые совмещались в реальной жизни. То есть, с одной стороны, было бесплатное образование, квартиры и социальное обеспечение, с другой стороны – были очереди, КГБ и много других неприятностей. На большом расстоянии вспоминается, как правило, только хорошее, плохое забывается, очереди, партийные собрания уже в прошлом, а ощущение большой страны, защищенности, ощущение патерналистской системы, государство не просто ментор, а заботливый отец или заботливая мать одновременно. Эти ощущения, эти ностальгические чувства передаются тому поколению, которое родилось в XXI веке.

Михаил Соколов: Как вы объясняете эту ностальгию?

Андрей Зубов: Они жалеют о распаде страны, а не о тоталитарной идеологии. Если вопрос ставился бы иначе: жалеете ли вы, что теперь наша страна не тоталитарное коммунистическое государство? Я уверен, что процент был бы намного ниже. Я считаю, что значительная часть ответов не связана ни с Путиным, ни с коммунистической идеологией, а просто с распадом страны.

Михаил Соколов: Почему все-таки происходит регресс, восстановление советскости? Действительно при Путине свобода печати, слова, совести в каком-то смысле продвигается к брежневскому уровню. Конфронтация с Западом, локальные, а теперь, говорят, гибридные войны, все это есть, и санкции есть, как при Брежнев за Афганистан.

Андрей Zubov: Как тогда в Афганистане, мы ведем сейчас войну в Сирии и так далее. Я думаю, это мало кому нравится на самом деле. Даже восхваление ФСБ-КГБ мало кому нравится. Нынешний режим любит советское, он чувствует в нем себя комфортно.

К сожалению, Россия возвращается в Советский Союз – удобное, привычное прошлое, где удобно и просто управлять. Путин не умеет управлять иначе, он человек советского прошлого, но мы-то живем не в советском прошлом уже. Очевидно, что сделан такой рывок экономический за 1900-е и начало 2000-х годов, выход в мировое сообщество, что для самого же окружения Путина это крайне невыгодно замыкаться опять, да и невозможно. Поэтому, мне кажется, что вот эти все судорожные, очень глупые попытки действительно усилить авторитаризм очень быстро закончатся. Россия опять развернется, безусловно, к мировому сообществу, Я вижу это как совершенно неизбежную вещь, деваться некуда.

Михаил Соколов: А Путин пугал Парижем. Вы хотите как в Париже с "желтыми жилетками"?

Андрей Zubov: Конечно, я хочу как в Париже. Как и большинство людей в России, мы хотим жить как в Париже. При этом мы хотим, чтобы был мирный протест, к которому прислушивается власть. Да, тех, кто жжет машины, надо, видимо арестовывать и штрафовать за порчу частного имущества. Но мы хотим как в Париже.

<https://www.svoboda.org>
19 декабря 2018

I. COMPRÉHENSION

Choisissez la réponse qui vous paraît la plus adéquate en fonction du sens du texte.

1. мы поговорим об эпохе реставрации (строка 3)

- (A) о возвращении к власти во Франции династии Бурбонов.
- (B) о желании россиян вернуться в эпоху СССР.
- (C) о дореволюционных ресторанах в России.
- (D) о восстановлении старинных картин и скульптур.

2. тоска по СССР выросла (строки 9-10)

- (A) от воспоминаний о советской эпохе людям становится очень скучно.
- (B) в СССР поставили оперу итальянского композитора Джакомо Пуччини «Тоска».
- (C) экономика в СССР росла быстрее, чем сейчас в России.
- (D) у многих россиян усиливается ностальгия по временам СССР.

- 3. люди потеряли чувство принадлежности к великой державе** (строка 16)
- (A) россияне перестали чувствовать себя гражданами великой страны.
 - (B) территория страны слишком маленькая по мнению её жителей.
 - (C) граждане России не испытывают больше чувство патриотизма.
 - (D) россиянам стыдно за своё прошлое.
- 4. чувство, что ты повсюду как дома** (строка 18)
- (A) иметь собственные дома в разных регионах страны.
 - (B) чувствовать себя свободно и естественно на всей территории бывшего СССР.
 - (C) чувствовать, что тебя не любят и не хотят видеть в других регионах.
 - (D) не иметь права путешествовать по всей территории страны.
- 5. образ "золотого века"** (строка 25)
- (A) старинная картина в золотой рамке.
 - (B) представление, что у людей той эпохи было много золота и денег.
 - (C) идеальное время расцвета, когда люди жили без забот, без войн, без страданий.
 - (D) ностальгическая мечта о дореволюционной царской России.
- 6. некий абстрактный Советский Союз** (строка 27)
- (A) есть теоретический, неконкретный образ страны.
 - (B) есть образ страны, из которой все жители мечтали уехать.
 - (C) есть образ страны, где никто не работал.
 - (D) есть образ страны, власти которой никогда не заботились о своих гражданах.
- 7. восстановление советскости** (строка 43)
- (A) установление диктатуры пролетариата.
 - (B) возобновление советской цензуры.
 - (C) возрождение советского менталитета.
 - (D) реставрация СССР в полном объёме.

- 8. на самом деле** (строка 49)
- (A) в теории.
 - (B) в принципе.
 - (C) в воображении.
 - (D) в действительности.
- 9. невыгодно замыкаться опять** (строка 57)
- (A) будет плохо, если Россия снова начнёт закрываться, отгораживаться от всего мира.
 - (B) России надо жить отдельно от всех.
 - (C) закрытая экономика для России рентабельнее.
 - (D) Россия всегда была открытой страной.
- 10. деваться некуда** (строка 60)
- (A) есть много других вариантов.
 - (B) другого выхода нет.
 - (C) надо вернуться назад, в прошлое.
 - (D) надо куда-нибудь идти, всё равно куда.
- 11. Путин пугал Парижем** (строка 61)
- (A) Путин очень любит Париж.
 - (B) Путин боится Парижа.
 - (C) Путин мечтает поехать в Париж.
 - (D) Путин внушал страх, заставлял бояться такого же хаоса, как в Париже.
- 12. штрафовать за порчу частного имущества** (строка 66)
- (A) наказывать за повреждение или разрушение чьей-либо собственности.
 - (B) сказать, что нехорошо ломать и портить чужие вещи.
 - (C) бедные имеют право наказывать богатых, уничтожая их собственность.
 - (D) «жёлтые жилеты» уничтожили лишь маленькую часть чужого имущества.

II. LEXIQUE

Choisissez la réponse qui vous paraît la plus appropriée en fonction du contexte.

- 13. правление** (строка 7)
- (A) движение направо
 - (B) движение налево
 - (C) обладание властью, руководство
 - (D) исправление ошибок

- 14. сожалеть** (строка 8)
- (A) страдать от жары
 - (B) испытывать грусть, печаль
 - (C) соревноваться
 - (D) сотрудничать

- 15. распад** (строка 8)
 (A) расписание поездов
 (B) таблица падежей
 (C) распитие алкогольных напитков
 (D) разделение на части
- 16. разрушить** (строка 15)
 (A) построить
 (B) уничтожить
 (C) развивать
 (D) расширять
- 17. взаимный** (строка 17)
 (A) общий для обеих сторон
 (B) взятый в кредит
 (C) знаменитый
 (D) местный
- 18. внушать** (строка 25)
 (A) воспитывать внуков
 (B) вкусно кушать
 (C) заставлять чувствовать что-либо
 (D) внимательно слушать
- 19. неприятность** (строка 31)
 (A) что-то нехорошее, вредное
 (B) что-то очень приятное
 (C) хороший приятель
 (D) неплохая погода
- 20. заботливый** (строка 34)
 (A) более богатый
 (B) более бедный
 (C) очень болтливый
 (D) внимательный, предупредительный
- 21. поколение** (строка 36)
 (A) низкий поклон
 (B) возрастной слой населения
 (C) нога выше колена
 (D) нога ниже колена
- 22. иначе** (строка 39)
 (A) по-другому
 (B) в самом начале
 (C) очень чисто
 (D) очень часто
- 23. прославление** (строка 49)
 (A) резкая критика
 (B) радикальная реформа
 (C) полное одобрение
 (D) слабость
- 24. окружение** (строка 56)
 (A) оружие
 (B) возмущение
 (C) нападение
 (D) близкие люди

III. COMPÉTENCE GRAMMATICALE

Choisissez la réponse adéquate.

- 25.** Эта студентка хочет написать
 (A) статья.
 (B) статью.
 (C) статьёй.
 (D) статье.
- 26.** Я ничего не знаю об
 (A) это.
 (B) этому.
 (C) этим.
 (D) этом.
- 27.** Он хотел бы, чтобы ты
 (A) пришла.
 (B) приходишь.
 (C) придёшь.
 (D) будешь приходить.
- 28.** Мы купили наш дом много назад.
 (A) годов
 (B) лет
 (C) год
 (D) годами
- 29.** Она не знает, на море этим летом.
 (A) поехать
 (B) будет ехать
 (C) поедет ли
 (D) если поедет
- 30.** Я очень надеюсь на с ним.
 (A) встреча
 (B) о встрече
 (C) встречей
 (D) встречу

31. Вся наша семья очень любит музыку.
(A) классическая
(B) классической
(C) классическую
(D) классический
32. Мама просила купить немного
(A) хлебом.
(B) хлебе.
(C) хлеба.
(D) хлеб.
33. Мы должны вернуться как можно
(A) раньше.
(B) рано.
(C) ранний.
(D) самый ранний.
34. Надо обязательно помочь
(A) она.
(B) её.
(C) с ней.
(D) ей.
35. ты хочешь работать после школы?
(A) Кто
(B) Кем
(C) Какой
(D) Куда
36. В детстве она мечтала стать
(A) актрисы.
(B) актриса.
(C) актрисой.
(D) об актрисе.
37. Они получили образование.
(A) хороший
(B) хорошо
(C) лучше
(D) хорошее
38. Мы ещё не решили, куда нам в эти выходные.
(A) пойти
(B) идти
(C) ходить
(D) будем пойти
39. Я думаю, что я написал эту работу без
(A) ошибки.
(B) ошибок.
(C) ошибках.
(D) ошибками.

FIN