

# BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

**SESSION 2014**

**RUSSE**

**VENDREDI 20 JUIN 2014**

---

**LANGUE VIVANTE 1**

Séries **STI2D, STD2A, STL, ST2S** : 2 heures – coefficient 2

Série **STMG** : 2 heures – coefficient 3

---

*L'usage des dictionnaires et des calculatrices électroniques est interdit.*

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.  
Ce sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.

## **Répartition des points**

Compréhension de l'écrit	10 points
Expression écrite	10 points

# LES RÉSEAUX SOCIAUX SONT-ILS INDISPENSABLES ?

## DOCUMENT 1

5 Когда и как появился велосипедный клуб «32спицы<sup>1</sup>», самый большой велоклуб в Москве? Нас всех объединил<sup>2</sup> Интернет и любовь к велосипеду. Познакомились все в социальных сетях, когда они только начали развиваться в России.



*Первая встреча с велосипедистами.*

10 Социальная сеть *Одноклассники* была создана в 2006 г., но тогда я не нашёл там любителей велосипеда из своего района. Потом появилась социальная сеть *ВКонтакте*. Но там было больше групп не велосипедных, а пешеходных: так я вошёл в группу «Прогулки по Москве», ходил пешком по интересным местам и улочкам столицы с хорошей компанией и продолжал при этом кататься один. В те времена я тоже активно ходил в походы<sup>3</sup> и увлекался туризмом, но в велопоходы<sup>3</sup> я тогда ещё не ездил.

20 Зимой 2008 г. я нашёл в социальной сети *Мир тесен* нового товарища Сергея. На странице у него были фотографии с велосипедом. В общем, мы познакомились и поехали кататься в парк. Потом *ВКонтакте* я нашёл «Группу для тех, кто реально любит кататься, а не сидит целыми днями дома перед телевизором». Мы все встретились на станции метро «Тульская». Скоро мы заказали первые клубные футболки с логотипом «32спицы<sup>1</sup>» и напечатали наш первый флаг... Когда потом я создал *ВКонтакте* группу «Туризм и отдых», мы проводили разные туристические мероприятия<sup>4</sup> вместе с нашим велоклубом.

25 Для меня и для велоклуба очень многое произошло с 2008 г.: я закончил институт, нашёл любимую работу. «32спицы<sup>1</sup>» дал мне очень много опыта<sup>5</sup> и новых знакомств. В клуб и на наши велосипедные прогулки приходят очень разные люди, и я всем хочу сказать большое спасибо. Отдельное спасибо Сергею, который был не только активным организатором клуба, но ещё и познакомил меня с Ольгой, которая стала моей девушкой и которую я люблю.

Участвуйте в мероприятиях<sup>4</sup> клуба, это может дать вам очень многое!

Николай

По материалам сайта велоклуба [www.32spokes.ru](http://www.32spokes.ru)

<sup>1</sup> спица = *rayon d'une roue*

<sup>2</sup> объединять (ipf.) / объединить (pf.) = *réunir, rassembler*

<sup>3</sup> поход = *randonnée*

<sup>4</sup> мероприятие = (ici) *sortie*

<sup>5</sup> опыт = *expérience*

## DOCUMENT 2

Всем привет! Хочу спросить совет. Я учусь в 10-м классе. С одноклассниками дружу, но по всяким тусовкам<sup>1</sup> мало хожу, чаще всего сижу дома. В Интернете я тоже много не бываю, в отличие от<sup>2</sup> большинства молодёжи моего возраста. Я не очень люблю виртуальное общение<sup>3</sup>, все эти *ВКонтакте*, *Одноклассники*, *Фейсбук* и т.д. Я совсем не против социальных сетей, но сама там не зарегистрирована. Просто мне интереснее общаться<sup>3</sup> со своими друзьями лично<sup>4</sup>, ходить в кино, в театры, а не сидеть перед экраном, смотря онлайн-фильмы. Я не считаю, что я неправильно делаю. Но из-за реакции других людей я стала чувствовать себя какой-то несовременной<sup>5</sup>. Хожу в ночные клубы, одеваюсь в модных бутиках... Но часто слышу: «Тебя нет *ВКонтакте*? Ооо... Какая-то ты странная... Там же интересно!» Это самые типичные фразы, и они меня просто нервируют. Я начинаю верить, что я какая-то ненормальная. Посоветуйте, пожалуйста, как можно отвечать на это.



Евгения | 12.03.2011

По материалам форума [www.woman.ru](http://www.woman.ru)

---

<sup>1</sup> тусовка = *rencontre entre jeunes*

<sup>2</sup> в отличие от + gén. = *contrairement à quelque chose*

<sup>3</sup> общение = *contacts* ; общаться (ipf.) = *avoir des contacts*

<sup>4</sup> лично = (ici) *directement*

<sup>5</sup> несовременный = (ici) *dépassé, vieux jeu*

## Travail à faire par le candidat

*Présenter les exercices dans l'ordre et numéroter les réponses conformément au sujet.*

### I. COMPRÉHENSION

*Ne pas recopier les questions.*

*A. Classer les événements dans l'ordre chronologique sans recopier les énoncés. (document 1)*

- a. Николай познакомился с велосипедистами через социальные сети.
- b. Николай получил диплом и начал работать.
- c. Николай создал группу «Туризм и отдых».
- d. В России были созданы социальные сети.
- e. Николай нашёл людей, которые любят гулять пешком.
- f. Николай и Сергей создали клуб «32спицы».

*B. Parmi les affirmations ci-dessous, recopier uniquement les quatre énoncés qui sont applicables à Evguénia . (document 2)*

1. Ей может быть 12 лет.
2. У неё нет друзей.
3. Она редко пользуется Интернетом.
4. Она очень интересуется социальными сетями.
5. Ей нравится смотреть пьесы в театре.
6. Она часто смотрит фильмы в Интернете.
7. Она покупает одежду в модных магазинах.
8. Многие люди её не понимают.

*C. Répondre **en français** en 50 mots environ à la question suivante en se basant sur les deux documents.*

De quelle façon les réseaux sociaux ont-ils influencé la vie de Nikolaï et Evguénia ?

### II. EXPRESSION

*Ne pas recopier les questions.*

*A. Traiter en russe **un sujet** au choix parmi les trois proposés en 50 mots environ.*

1. Николай показывает родителям фотографию первой встречи с велосипедистами. Родители интересуются его велоклубом. Напишите разговор.
2. Вы отвечаете Евгении на форуме. Напишите.

3. Группа «Прогулки по Москве» организует экскурсию и приглашает на неё людей. Напишите рекламный текст на странице группы.

*B. Traiter en russe **un sujet** au choix parmi les deux proposés en 50 mots environ.*

1. Как вы думаете, легче или труднее познакомиться в Интернете, чем в реальной жизни?
2. Может ли форум в Интернете быть хорошим источником\* информации?

\* источник = *source*