



SESSION 2008

EPREUVE COMMUNE  
FILIERES MP - PC - PSI - TSI - TPC

LANGUE VIVANTE  
ANGLAIS - ALLEMAND - ARABE - ESPAGNOL - ITALIEN  
PORTUGAIS - RUSSE

Epreuve obligatoire pour l'EEIGM Nancy - Filières PC et PSI

Durée : 1 heure

---

N.B. : Si un candidat croit repérer ce qui lui paraît être une erreur d'énoncé, il le signalera par écrit :

- en cochant la case 40 A (1ère ligne)
- en expliquant au verso de la grille réponse les raisons des initiatives qu'il a été amené à prendre et poursuivra normalement son épreuve.

## INSTRUCTIONS GENERALES

### Définition :

QCM en trois parties : Compréhension, Lexique et Grammaire.  
Quatre propositions de réponse par item.

### Instructions :

Lisez le texte et répondez ensuite aux questions.  
Choisissez parmi les quatre propositions de réponse A, B, C ou D.  
Il n'y a qu'une seule réponse possible pour chaque item.  
Reportez votre choix sur la feuille de réponse.

Dictionnaire : autorisé pour l'arabe uniquement.

### Notation :

- I. Compréhension : 8 questions (8 points sur 20)
- II. Lexique : 10 questions (5 points sur 20)
- III. Grammaire : 21 questions (7 points sur 20)

Réponse juste : +3

Pas de réponse : 0

Réponse fausse ou réponses multiples : -1

### Index alphabétique :

- Allemand : pages 2 à 6
- Anglais : pages 7 à 11
- Arabe : pages 12 à 16
- Espagnol : pages 17 à 21
- Italien : pages 22 à 26
- Portugais : pages 27 à 31
- Russe : pages 32 à 35

## РЕФОРМА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

Российские учёные теперь будут жить по-новому. Начал действовать Закон "О науке и государственной научно-технической политике", по которому кандидатуру президента Российской академии наук (РАН) теперь утверждает президент страны, а новый устав академии (т.е. правила её функционирования) - правительство. Готовы ли ученые уйти в чистую науку и дать « кризисным менеджерам » право управлять академией? Лауреат Нобелевской премии академик РАН Виталий Гинзбург считает: это не выход.

- Виталий Лазаревич, что вы скажете о новом законе?

- Я не раз высказывался против: считаю, что Российская академия наук должна быть независимой. Конечно, многие скажут: когда деньги на содержание академии даёт государство, у неё не может быть полной свободы, её зависимость от власти очень сильна. Ведь в советские времена все президенты АН СССР занимали свой пост только с согласия власти. Например, Сергея Ивановича Вавилова назначил Сталин.

- Выбор не был хорошим?

- Уверен, что он был лучшим. Но этот факт не значит, что в демократическом обществе можно согласиться с такими методами.. В годы перестройки РАН получила некоторую независимость. Это важно ещё и потому, что в сегодняшнем обществе огромную роль играет научная экспертиза, которую должны проходить все важные государственные проекты. Но о какой независимости экспертизы идёт речь, если власти управляют академией?

- Многие объясняют реформы кризисом менеджмента в науке. Может, и правда, пусть ученые думают, пишут, творят, а руководить ими будут менеджеры?

- Это большая ошибка. Конечно, в советской истории были случаи, когда высокотехнологичными проектами руководили люди, далёкие от науки. Хороший менеджер науке нужен. Но не чиновник, а сами ученые должны решать судьбу академии.

- Академики защищаются?

- Сейчас с правительством ведутся переговоры. Надеюсь, в результате у академии будет достаточно свободы, чтобы определять направление научной работы.

- А что нужно сделать, чтобы дать дорогу молодым и решить проблему эмиграции учёных из России?

- Не скажу здесь ничего нового. Если молодой человек получает зарплату в несколько тысяч рублей и не имеет квартиры, что задержит его в родной стране? Какие у него тут перспективы? Выход один - сделать так, чтобы зарплаты научных работников были намного больше. Та тысяча долларов, о которой сейчас говорят, это только необходимый минимум. Молодым ученым нужно давать квартиры. Нужна хорошая лабораторная база. Чтобы развивать науку, нужно вкладывать в неё больше денег. Другого пути нет.

- Значит, и нет способа создать науку, независимую от государства?

- Быть независимым от государства нельзя. Но можно найти разумный компромисс между интересами науки и власти.

## I. COMPREHENSION

1. Российские учёные теперь будут жить по-новому:  
(A) всё будет как раньше  
(B) учёные будут жить в новом доме  
(C) учёные рискуют потерять свою независимость  
(D) всё уже изменилось
2. не раз высказывался против:  
(A) говорил, что согласен  
(B) говорил, что не согласен  
(C) ничего не говорил  
(D) сказал один раз
3. деньги на содержание академии даёт государство:  
(A) государство только платит зарплату учёным  
(B) государство платит зарплату всем, кто работает в академии  
(C) государство строит только лаборатории  
(D) государство берёт на себя полное финансирование академии
4. её зависимость от власти очень сильна:  
(A) и она (академия) и власть очень сильны  
(B) власть зависит от неё  
(C) она не может делать, что хочет  
(D) она может делать, что хочет
5. проектами руководили люди, далёкие от науки:  
(A) директором проекта был учёный  
(B) директором проекта не был учёный  
(C) проекты были далеки от науки  
(D) работа над проектом шла далеко от Москвы
6. дать дорогу молодым:  
(A) приглашать молодых учёных  
(B) посылать молодых учёных за границу  
(C) мешать молодым учёным  
(D) молодые учёные стоят очень дорого
7. нужно вкладывать в неё больше денег:  
(A) надо инвестировать в неё большие деньги  
(B) надо, чтобы она приносила большой доход  
(C) надо требовать от неё больше денег  
(D) деньги не имеют большого значения
8. другого пути нет:  
(A) можно сделать по-другому  
(B) по-другому сделать нельзя  
(C) это неправильный выход  
(D) никакого выхода вообще нет

## II. LEXIQUE

9. утверждать  
(A) выбирать  
(B) предлагать  
(C) окончательно установить  
(D) критиковать
10. управлять  
(A) направлять деятельность  
(B) действовать вместо  
(C) отвечать за  
(D) контролировать
11. советские времена  
(A) эпоха СССР  
(B) царская Россия  
(C) современность  
(D) будущее время
12. назначить  
(A) предложить  
(B) принять решение  
(C) поставить на какой-нибудь пост  
(D) снять с поста

13. руководить

- (A) быть во главе
- (B) водить машину
- (C) держать за руку
- (D) финансировать

14. высокотехнологичные проекты

- (A) важные проекты
- (B) интересные проекты
- (C) проекты в высоких горах
- (D) проекты, связанные с высокими технологиями

15. защищаться

- (A) атаковать
- (B) охранять свои интересы
- (C) одобрять
- (D) ходить на митинги и демонстрации

16. родная страна

- (A) страна, которая нравится
- (B) страна, в которой работаешь
- (C) страна, в которой живёшь
- (D) страна, в которой родился

17. необходимый

- (A) возможный
- (B) достаточный
- (C) нужный
- (D) с которым все согласны

18. разумный

- (A) рациональный
- (B) обязательный
- (C) трудный
- (D) лёгкий

### III. GRAMMAIRE

19. .... было стыдно.

- (A) Юноше
- (B) Юношу
- (C) Юноши
- (D) Юношей

20. Я не верю ....

- (A) врачей.
- (B) врача.
- (C) врачам.
- (D) врачом.

21. Вы умеете .... на велосипеде?

- (A) ехать
- (B) ходить
- (C) идти
- (D) ездить

22. ...., пожалуйста, от картины!

- (A) Отойдите
- (B) Уйдите
- (C) Дойдите
- (D) Подойдите

23. Я .... оставил очки.

- (A) где-либо
- (B) где-то
- (C) где-нибудь
- (D) нигде

24. Он не желает, ....

- (A) чтобы ему давали советы.
- (B) что ему дают советы.
- (C) что ему будут давать советы.
- (D) чтобы ему давать советы.

25. Мы перевели статью .... на французский.

- (A) от русского языка
- (B) с русским языком
- (C) с русского языка
- (D) из русского языка

26. Ира играет в теннис .... всех.

- (A) лучших
- (B) лучшее
- (C) лучшая
- (D) лучше

27. Мы спокойно ужинали, как вдруг ....  
детский крик.  
(A) услышали  
(B) слышали  
(C) послушали  
(D) слушали
28. Он руководил .... пять лет.  
(A) стране  
(B) страну  
(C) страной  
(D) страны
29. Они женаты ....  
(A) пять лет назад.  
(B) уже пять лет.  
(C) с пяти лет.  
(D) за пять лет.
30. Кто стоит за ....?  
(A) двери  
(B) дверей  
(C) дверью  
(D) дверь
31. Он позвонил .... ноября.  
(A) шесть  
(B) шести  
(C) шестое  
(D) шестого
32. Узнай, .... в пятницу.  
(A) если банк будет открыт  
(B) если бы банк был открыт  
(C) будет ли открыт банк  
(D) если банк открыт
33. Он сказал, что вернётся ....  
(A) в месяц.  
(B) за месяц.  
(C) после месяца.  
(D) через месяц.
34. У всех есть .... места.  
(A) слабые  
(B) слабая  
(C) слабой  
(D) слабого
35. Двадцать .... остались без квартир.  
(A) семью  
(B) семи  
(C) семьёй  
(D) семей
36. Мы нужны друг ....  
(A) другому.  
(B) другу.  
(C) другим.  
(D) друзьям.
37. Я прекрасно помню о .... лете.  
(A) том  
(B) этим  
(C) этой  
(D) тем
38. .... у вас дом?  
(A) Какой  
(B) Как  
(C) Какая  
(D) Каким
39. Мы поможем детям, .... эвакуировали  
из интерната.  
(A) которым  
(B) которых  
(C) которые  
(D) которыми

**Fin de l'énoncé**