



SESSION 2006

**EPREUVE COMMUNE
FILIERES MP - PC - PSI - TSI - TPC**

**LANGUE VIVANTE
ANGLAIS - ALLEMAND - ARABE - ESPAGNOL - ITALIEN
PORTUGAIS - RUSSE**

Epreuve obligatoire pour l'EEIGM Nancy - Filières PC et PSI

Durée : 1 heure

N.B. : *Si un candidat croit repérer ce qui paraît être une erreur d'énoncé, il le signalera par écrit :*

- *en cochant la case 40 A (1ère ligne)*
- *en expliquant au verso de la grille réponse les raisons des initiatives qu'il a été amené à prendre et poursuivra normalement son épreuve.*

INSTRUCTIONS GÉNÉRALES

Définition et barème :

QCM en trois parties avec quatre propositions de réponse par item.

- I. Compréhension : 8 questions (8 points sur 20)
- II. Lexique : 10 questions (5 points sur 20)
- III. Grammaire : 21 questions (7 points sur 20)

Réponse juste : +3

Pas de réponse : 0

Réponse fausse ou réponses multiples : -1

Instructions :

Lisez le texte et répondez ensuite aux questions.

Choisissez parmi les quatre propositions de réponse (A, B, C ou D) celle qui vous paraît la mieux adaptée. Il n'y a qu'une seule réponse possible pour chaque item.

Reportez votre choix sur la feuille de réponse.

Dictionnaire : autorisé pour l'arabe uniquement.

Index alphabétique :

- Allemand : pages 2 à 6
- Anglais : pages 7 à 11
- Arabe : pages 12 à 16
- Espagnol : pages 17 à 21
- Italien : pages 22 à 26
- Portugais : pages 27 à 31
- Russe : pages 32 à 35

RUSSE

ЧИТАТЬ ПОЗЖЕ, ЧЕМ ХОДИТЬ

Московские учёные бьют тревогу: 50-60% старшекласников- неграмотны.* Эти подростки уже не смогут квалифицированно освоить профессию.

Ещё 20 лет назад считалось, что население советской страны, а тем более её столицы, имеет 100%-ную грамотность. Правда, критерии грамотности у нас были не такие, как во всём мире. Уметь писать свою фамилию и читать её - вот и всё. В то время как ЮНЕСКО в 1958 г. дало своё определение грамотного человека: таковым считается тот, кто умеет стройно излагать свои мысли и способен написать краткую автобиографию.

«Сейчас Россия по грамотности чтения стоит на 28-м месте. Это данные последней масштабной анкеты, её проводили среди 15-летних школьников 32 стран, - говорит академик Марьяна Безруких. – Оценивались три параметра: способность находить информацию в тексте, интерпретировать её и давать оценку. В 15 лет навык чтения должен быть полностью сформирован: человек выбирает уже профессию. Высшую оценку в 5 баллов получили только 3% наших старшекласников. А вот 1 балл получили 18% ! Они способны понимать только простой текст и не более. Но это не всё. У нас есть дети, которые даже не получили 1 балла! И их 9%. Значит, у нас 27% подростков, не способных как-то интерпретировать, пересказывать и анализировать прочитанное. Это функционально неграмотные люди. Они не смогут освоить профессию, понять инструкцию, выполнить задание, даже самое простое».

Учёные знают, что отстающие дети совсем не глупые, просто методики и темп обучения не соответствуют их возможностям.

Именно ошибками в преподавании Марьяна Безруких объясняет безграмотность старшекласников: «В начале 90-х интенсивность обучения очень сильно увеличилась. Родители мечтали, чтобы их ребёнок стал вундеркиндом, а учителя-методисты давали новые рекомендации. Например, ребёнок должен читать со скоростью 120-140 слов в минуту. Но это не соответствует физиологическим возможностям ребёнка». Читать и писать быстро нельзя: это та база грамотности, которую надо закладывать медленно. Ещё одна инновация 90-х: учителя стали требовать от родителей, чтобы те приводили в первый класс читающих и пишущих детей. Родители стараются: ребёнку ещё нет трёх лет, а его заставляют читать. Это опасно: у детей, которых научили читать очень рано, формируется неправильный механизм чтения. Даже став взрослыми, они с трудом воспринимают тексты.

А ещё остались школы, где учителя с хронометром в руках контролируют скорость чтения. И доводят детей до тяжёлых неврозов. Сегодня количество детей-невротиков растёт. В начальной школе их около 20%. А сколько будет к старшим классам? Это зависит от того, что будут от них требовать.

**По Дмитрию Писаренко
Аргументы и Факты № 10 март 2005**

* грамотный человек умеет читать и писать

I. COMPREHENSION

1. учёные бьют тревогу, потому что много учеников
(A) не умеют хорошо читать и писать
(B) не ходят в школу
(C) не могут найти работу
(D) ничем не интересуются
2. Россия стоит на 28- месте, потому что сегодня в России
(A) больше не читают
(B) больше не пишут
(C) плохо умеют читать
(D) предпочитают смотреть телевизор
3. в анкете «давать оценку» значит:
(A) пересказывать
(B) давать своё личное мнение
(C) давать отметку
(D) находить грамматические ошибки
4. они функционально неграмотные люди, потому что
(A) они плохо видят
(B) они никогда не ходили в школу
(C) они никогда не научились читать
(D) они плохо понимают то, что читают
5. дети отстают, потому что
(A) программы и методы не адаптированы к детям
(B) программы стоят много денег
(C) программы идеальны для детей
(D) учителя некомпетентные
6. интенсивность обучения увеличилась в постсоветской России: это значит, что
(A) школьная система стала очень плохой
(B) учиться стоит дорого
(C) все хотят, чтобы дети учились лучше и быстрее
(D) дети интенсивно занимаются спортом
7. дети читают и пишут, когда приходят в первый класс, потому что
(A) родители так хотят
(B) учителя не хотят делать эту работу в классе
(C) у учителей нет времени это делать
(D) учителя предпочитают работать на компьютерах с детьми
8. в России много детей – невротиков, потому что
(A) учиться читать слишком быстро, это стресс для детей
(B) в России все живут в стрессе
(C) это модная болезнь
(D) эти дети ненормальные

II. LEXIQUE

9. старшеклассник
(A) он ходит в последние классы лицея
(B) он начинает ходить в университет
(C) он начинает ходить в школу
(D) он ходит на вечерние курсы
10. освоить профессию
(A) остаться без работы
(B) хорошо зарабатывать
(C) выучить профессию
(D) выбрать профессию
11. стройно
(A) механично
(B) логично
(C) глупо
(D) непонятно
12. масштабная
(A) секретная
(B) очень большая
(C) национальная
(D) телевизионная

13. навык чтения

- (A) интерес к чтению
- (B) покупка книг
- (C) посещение библиотек
- (D) практика чтения

14. 5 баллов

- (A) очень хорошая отметка
- (B) средняя отметка
- (C) очень плохая отметка
- (D) медаль

15. выполнить задание

- (A) заполнить формуляр
- (B) сделать работу
- (C) сделать школьные упражнения
- (D) дать работу коллеге

16. отстающие дети

- (A) они не ходят в школу
- (B) ненормальные дети
- (C) им трудно понимать урок
- (D) они регулярно ходят в школу

17. вундеркинд

- (A) гений
- (B) чемпион
- (C) богатый человек
- (D) артист

18. закладывать

- (A) ликвидировать
- (B) строить
- (C) объяснять
- (D) анализировать

III. GRAMMAIRE

19. Мы видели

- (A) медведи.
- (B) медведей.
- (C) медведю.
- (D) медведь.

20. Он нас поздравил

- (A) с праздником.
- (B) праздника.
- (C) праздником.
- (D) для праздника.

21. Она идёт подруге.

- (A) к
- (B) с
- (C) от
- (D) за

22. Он родился в

- (A) пятьдесят лет.
- (B) пятидесяти лет.
- (C) пятидесятих годах.
- (D) пятидесятих годов.

23. Он готовится к экзамену.

- (A) трудную
- (B) трудному
- (C) трудным
- (D) трудном

24. Они живут недалеко друг

- (A) к другу.
- (B) друга.
- (C) от друга.
- (D) другу.

25. Он получил всё, он мечтал.

- (A) которое
- (B) о чём
- (C) о ком
- (D) что

26. Он спросил

- (A) , принёс ли я вино.
- (B) принести вино.
- (C) , если я принесу вино.
- (D) , что я принесу вино.

27. Он удивляется.

- (A) ничему
- (B) нечему
- (C) ничему не
- (D) ничего не

28. Люди продолжают акции.

- (A) купать
- (B) купить
- (C) покупать
- (D) купаться

29. Они приехали
(A) уже неделю.
(B) от недели.
(C) с недели.
(D) неделю назад.
30. Вы часто за границу?
(A) летаете
(B) летите
(C) полетите
(D) бываете
31. Они время спят.
(A) все
(B) вся
(C) всего
(D) всё
32. не хватит.
(A) о деньгах
(B) деньги
(C) с деньгами
(D) денег
33. Кавказ Урала.
(A) более высокий
(B) выше
(C) высший
(D) самый высокий
34. Он из-за стола и пошёл на балкон.
(A) вставал
(B) оставлял
(C) встал
(D) оставался
35. Вот список всех
(A) фамилии.
(B) фамилий.
(C) фамилией.
(D) фамилиях.
36. Автобус школьников на экскурсию.
(A) вёз
(B) вёл
(C) нёс
(D) лез
37. Обед начался в пять
(A) девяти.
(B) девятого.
(C) девятым.
(D) девятое.
38. Лекция на русском языке.
(A) прочитана
(B) прочитанная
(C) прочитанной
(D) прочитала
39. Город богатый, как Москва.
(A) не так
(B) менее
(C) более
(D) не такой

Fin de l'énoncé