

DIPLOME NATIONAL DU BREVET

SESSION 1998

МОЯ УЧИТЕЛЬНИЦА

Самое лучшее место в нашей школе - химический кабинет. У нас очень хороший химический кабинет. Вместо парт там стоят столы, у стен - большие шкафы, а в них - банки¹.

И главное, в химическом кабинете - Евгения Лаврентьевна, как всегда, в чёрном халате² и с белым волосами, с добрым, но всегда серьёзным лицом, даже когда Евгения Лаврентьевна улыбается. Что я раньше слышала о Евгении Лаврентьевне? Что она строгая³ и что отвечает на все вопросы.

У Евгении Лаврентьевны на уроках всегда тихо и никто даже не думает разговаривать и смеяться.

Я не понимаю, как можно плохо отвечать на уроке Евгении Лаврентьевны или как можно забыть то, что она говорила на уроках.

Она никогда никому не говорит: "Тебе ещё рано", или "Ты поймёшь это потом", или: "Ты будешь учить это в десятом классе". Она отвечает на все вопросы. И не только по химии. И всегда скажет, что нужно прочитать ещё, чтобы лучше понять. Старшеклассники⁴ рассказывают, что на некоторые вопросы она отвечает: "Я этого не знаю. Я отвечу вам завтра." И никогда не забывает ответить.

Не давно к нам на урок пришёл бывший⁵ ученик Евгении Лаврентьевны. Теперь он большой учёный⁶. Он пришёл до начала урока, поздоровался⁷ с нами и сел на место, где когда-то сидел. А когда вошла Евгения Лаврентьевна, он встал вместе с нами. Он очень внимательно⁸ слушал всё, что говорила Евгения Лаврентьевна, и всё, что отвечали мы. А после урока он сказал нам, что мы должны учиться у такой замечательной учительницы только на пять⁹.

- | | |
|---|---|
| 1. банка: <i>bocal</i> | 2. халат: <i>blouse</i> |
| 3. строгий: <i>sévère</i> | 4. старшеклассник: <i>élève des grandes classes</i> |
| 5. бывший: <i>ancien</i> | 6. учёный: <i>savant</i> |
| 7. здороваться/поздороваться: <i>saluer</i> | |
| 8. внимательный: <i>attentif</i> | 9. учиться на пять = <i>очень хорошо</i> |

Lire attentivement le texte, puis faire le travail suivant:

I. COMPREHENSION

A. VERSION

Traduire depuis: "Она отвечает на все вопросы... "
jusqu'à... : "И никогда не забывает ответить."

B. Répondre par DA ou NET et justifier la réponse en citant le texte:

- | | | |
|---|----|-----|
| 1. Химический кабинет нравится автору. | ДА | NET |
| | | |
| 2. Евгения Лаврентьевна - учительница истории. | ДА | NET |
| | | |
| 3. Евгения Лаврентьевна очень любит свою работу. | ДА | NET |
| | | |
| 4. На её уроках ученики смеются и кричат. | ДА | NET |
| | | |
| 5. Она слушает вопросы, всегда помогает ученикам. | ДА | NET |
| | | |
| 6. Бывшему ученику нравились её уроки. | ДА | NET |

COMPETENCE LINGUISTIQUE

A. Mettre les mots entre parenthèses au cas voulu:

- Он был в (чёрный костюм)
- У них нет (хороший химический кабинет)
- Она говорила обо (всё)
- (Весь) ученики внимательно слушали её.
- Она всё объясняет (они)
- Они поздоровались с (она) и с (он)

B. Transformation: mettez les verbes au présent imperfectif:

- Он пришёл на урок.
- Он встал.
- Он сказал нам об этом.
- Он ничего не забыл.
- Она всё прочитала.

C. Formez les comparatifs selon le modèle:

Иван Петрович старый. А Вера Петровна? -> Она ещё старше.

- Первый фильм хороший. А второй? ->
- Вчера мы встали рано. А Володя? ->
- Как он плохо говорит! А его друг? ->
- Там много машин. А тут? ->
- Эта газета интересная. А этот журнал? ->

III. EXPRESSION ECRITE

TRAITEZ UN DES DEUX SUJETS AU CHOIX

Sujet N°1

Любите ли вы школу?

Sujet N°2

Хотите ли вы быть учителем или учительницей?

Если да, почему?

Если нет, кем вы хотите работать? Почему?