

BACCALAURÉATS GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

SESSION 2019

RUSSE

Vendredi 21 juin 2019

LANGUE VIVANTE 2

Séries **ES** et **S** – Durée de l'épreuve : **2 heures** – coefficient : **2**

Série **L** Langue vivante obligatoire (LVO) – Durée de l'épreuve : **3 heures** – coefficient : **4**

Série **L** LVO et Langue vivante approfondie (LVA) – Durée de l'épreuve : **3 heures** – coefficient : **8**

Séries **STD2A**, **STHR**, **STI2D**, **STL**, **STMG** et **ST2S** – Durée de l'épreuve : **2 heures** – coefficient : **2**

ATTENTION

Le candidat choisira le questionnaire correspondant à sa série :

- **Série L (LVA Y COMPRIS) : questionnaire pages 4/7 à 5/7.**
 - **Séries ES, S, STD2A, STHR, STI2D, STL, STMG et ST2S : questionnaire page 6/7 à 7/7.**
-

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 7 pages numérotées de 1/7 à 7/7.

Répartition des points

Compréhension de l'écrit	10 points
Expression écrite	10 points

PLANÈTE TAÏGA

DOCUMENT 1

Проект "Планета Тайга" появился в 2009 году по инициативе молодых путешественников из Сибири. Всё началось, когда они решили посмотреть Амурские столбы¹ – место, о котором все уже слышали, но о котором в книгах и в Интернете мало информации. Виктор Решетников, директор проекта рассказывает:

5 – Мы мечтали найти места, где никто не был. Мы хотели заснять эти места на фото и видео и опубликовать их в Интернете для друзей. Сначала мы часто слышали: «Да кому нужна ваша тайга?» или «В тайге только проблемы: экстремальные температуры, комары²...». Это правда. Но у нас есть множество уникальных мест – озёра, скалы³, водопады... У каждого места своя история, но люди о ней не знают. Тайга Хабаровского
10 края почти не изучена.

А потом, когда друзья увидели наши первые видео, они захотели узнать больше о тайге. В результате в 2014 году мы сделали первый большой фильм. Через год телеканал "Русский экстрим" показывал наш первый цикл фильмов.

15 – **Вы говорите, что выбирали места, о которых никто не знает. А сами как о них узнавали?**

– Мы изучали старые топографические карты, спутниковые⁴ фотографии и спрашивали старых опытных геологов, местных жителей...

– **Вы ещё каждый год организуете экологические фестивали?**

20 – Да. В этом году проходит наш третий экофестиваль. Там мы предлагаем бесплатный тур по тайге. Но есть главный принцип – фестиваль начинается с уборки мусора⁵, а только потом идёт туристическая и культурная программа. Первый фестиваль мы провели на озере Амут. Мы увидели полный кошмар – тонны мусора! На следующий год ситуация уже была лучше. Конечно, это не только благодаря⁶ нам, но мы показали пример. Приятно видеть, что туристы меньше загрязняют природу.

25 – **На какие деньги вы всё это делаете?**

– Наши фильмы выиграли несколько призов на конкурсах. Эти деньги позволяют нам финансировать экофестивали. Нам также помогает администрация города. Кроме того, прошлым летом мы открыли туристическую фирму. Ведь работать на одном энтузиазме нельзя! Теперь турфирма финансирует наши документальные фильмы, а фильмы
30 рекламируют нашу турфирму.

Наша цель⁷ – рассказать об уникальности тайги. А может быть, во время походов⁸ открыть что-то новое!

По статье Юлии Стариновой, sibreal.org, 14 апреля 2018

¹ Амурские столбы = colonnes de roche sculptées par l'érosion dans la région du fleuve Amour

² комар = moustique

³ скала = falaise

⁴ спутник = satellite ; спутниковый = satellitaire

⁵ уборка мусора = ramassage des déchets ; убирать / убрать = (ici) ramasser

⁶ благодаря + dat. = grâce à

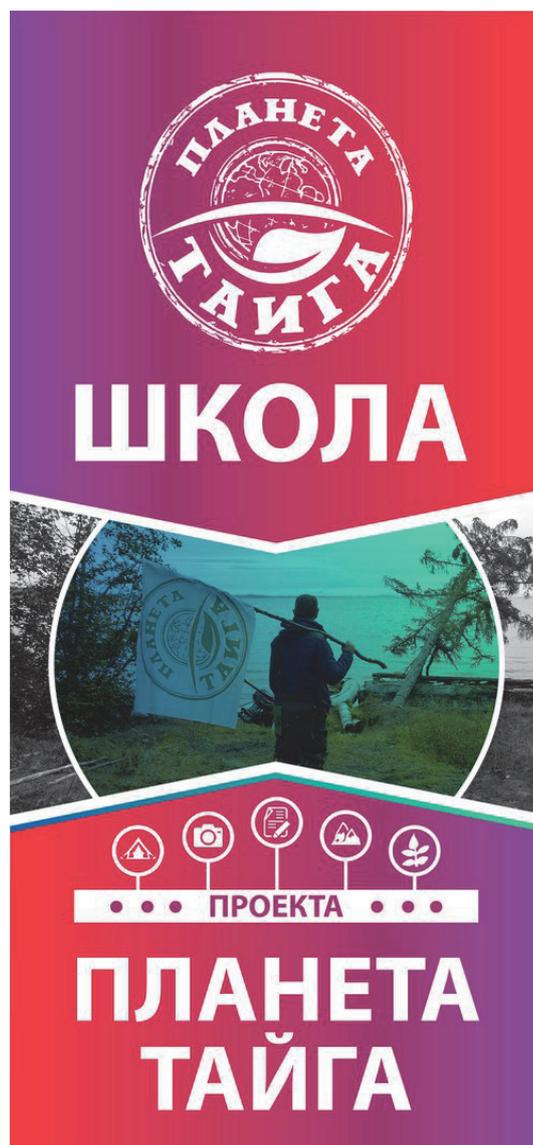
⁷ цель (f.) = but, objectif

⁸ поход = expédition, randonnée

DOCUMENT 2

5 Организаторы проекта «Планета Тайга», которые снимают популярные фильмы о Хабаровском крае, открыли школу. Там молодые люди изучают историю, этнографию, экологию. Они учатся создавать фильмы и видеоблоги и занимаются организацией туристических маршрутов. Школа открылась в январе 2018 и принимает около двадцати учеников.

По статье Алёны Столичной, dvnovosti.ru
09 января 2018



**Travail à faire par les candidats de la série L
Langue vivante 2**

*Le candidat devra présenter les exercices dans l'ordre
et numéroter les réponses conformément au sujet.*

I. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Ne pas recopier les questions.

Tous les candidats traiteront les questions A, B, C, D.

A. Attribuer la mention «Vrai» ou «Faux» à chacune des affirmations suivantes sans les recopier et justifier en citant un élément tiré des documents.

Document 1

1. Путешествовать по тайге некомфортно.
2. Участники* экофестиваля только работают.
*участник = participant
3. Экофестивали дают позитивные результаты.

Document 2

4. Ученики школы «Планеты Тайга» учатся быть креативными.

B. Justifier les affirmations suivantes en citant un ou plusieurs éléments tirés des documents.

Document 1

1. Некоторые люди думали, что проект неинтересный (1 élément).

Documents 1 et 2

2. Проект «Планета Тайга» очень известный (2 éléments).
3. В проекте «Планета Тайга» есть научный* аспект (4 éléments).

*научный = scientifique

C. En s'appuyant sur les deux documents, noter **en français** pour chacune des années suivantes quelle est l'activité créée par l'équipe « Planète Taïga » :
2009, 2014, 2016, 2017, 2018

D. En s'appuyant sur le document 1, répondre **en français** à la question suivante par une ou deux phrases complètes : « Quelles sont les deux principales raisons qui ont incité les organisateurs à faire connaître leur région ? »

**Seuls les candidats composant au titre de la LVA (Langue Vivante Approfondie)
traiteront la question E.**

E. Expliquer **en français** en quelques phrases ce que veut dire Victor Rechetnikov lorsqu'il affirme : « работать на одном энтузиазме нельзя! » (document 1, lignes 28-29)

II. EXPRESSION ÉCRITE

Ne pas recopier les questions.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Seuls les candidats de la série L qui ne composent pas au titre de la LVA (Langue Vivante Approfondie) traiteront les questions suivantes

Traiter en russe **trois sujets** au choix parmi les quatre proposés ci-dessous **en 200 mots environ au total, avec un minimum de 60 mots par sujet.**

1. Один из участников* рассказывает своим друзьям, что он делал на экофестивале.
*участник = participant
2. Вы хотите учиться в школе «Планеты Тайги». Напишите мотивационное письмо.
3. Расскажите о вашем любимом регионе: что в нём интересного (история, культура, природа...)?
4. По-вашему, что можно делать, чтобы защищать природу?

Seuls les candidats composant au titre de la LVA (Langue Vivante Approfondie) traiteront les questions suivantes

A. Traiter en russe **deux sujets** au choix parmi **les trois** proposés ci-dessous **en 120 mots environ au total, avec un minimum de 50 mots par sujet.**

1. Вы хотите учиться в школе «Планеты Тайги». Напишите мотивационное письмо.
2. Расскажите о вашем любимом регионе: что в нём интересного? (история, культура, природа...)
3. Думаете ли вы, что сегодня люди меньше загрязняют природу?

B. Traiter en russe **un sujet** au choix parmi les deux proposés ci-dessous **en 100 mots environ.**

1. Думаете ли вы, как Виктор, что сегодня на планете Земля можно «открыть что-то новое»? (document 1, ligne 32)
2. Сейчас люди всё больше и больше путешествуют по малоизвестным, нетуристическим местам. Как вы думаете, почему?

**Travail à faire par les candidats des séries :
ES, S, STD2A, STHR, STI2D, STL, STMG et ST2S Langue vivante 2**

*Le candidat devra présenter les exercices dans l'ordre
et numéroter les réponses conformément au sujet.*

I. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Ne pas recopier les questions.

- A.** Attribuer la mention «Vrai» ou «Faux» à chacune des affirmations suivantes sans les recopier et justifier en citant un élément tiré des documents.

Document 1

1. Путешествовать по тайге некомфортно.
2. Участники* экофестиваля только работают.
*участник = participant
3. Экофестивали дают позитивные результаты.

Document 2

4. Ученики школы «Планеты Тайга» учатся быть креативными.

- B.** Justifier les affirmations suivantes en citant un ou plusieurs éléments tirés des documents.

Document 1

1. Некоторые люди думали, что проект неинтересный (1 élément).

Documents 1 et 2

2. Проект «Планета Тайга» очень известный (2 éléments).
3. В проекте «Планета Тайга» есть научный* аспект (4 éléments).

*научный = scientifique

- C.** En s'appuyant sur les deux documents, noter **en français** pour chacune des années suivantes quelle est l'activité créée par l'équipe « Planète Taïga » :
2009, 2014, 2016, 2017, 2018

II. EXPRESSION ÉCRITE

Ne pas recopier les questions.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Traiter en russe **deux sujets** au choix parmi les quatre proposés ci-dessous **en 120 mots environ au total, avec un minimum de 50 mots par sujet.**

1. Один из участников* рассказывает своим друзьям, что он делал на экофестивале.
*участник = participant
2. Вы хотите учиться в школе «Планеты Тайги». Напишите мотивационное письмо.
3. Расскажите о вашем любимом регионе: что в нём интересного (история, культура, природа...)?
4. По-вашему, что можно делать, чтобы защищать природу?