# BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

# **SESSION 2019**

# **RUSSE**

Mercredi 19 juin 2019

# **LANGUE VIVANTE 1**

Séries STI2D, STD2A, STL, ST2S - Durée de l'épreuve : 2 heures - coefficient 2

Séries **STMG**, **STHR** – Durée de l'épreuve : 2 heures – coefficient 3

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet. Ce sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.

## Répartition des points

Compréhension de l'écrit	10 points
Expression écrite	10 points

**19RU1TEMLR1** Page : 1/4

# LE ROI DES ÉCHECS

#### **DOCUMENT 1**

Sergueï Kariakine, né le 12 janvier 1990, grand maître international d'échecs depuis 2003, champion du monde de parties d'échecs rapides en 2012, champion du monde de la Fédération internationale des échecs en 2015 et champion du monde de blitz en 2016, donne une interview au magazine *Aeroflot.ru*.

Играть в шахматы я начал в пять лет — меня научил папа. В шесть лет я стал ходить во Дворец пионеров $^1$ , а уже в семь лет получил первый разряд  $^2$ . Это феноменально! Таких примеров очень мало. В двенадцать лет я стал самым молодым в мире гроссмейстером $^3$ .

- 5 Моим любимым гроссмейстером<sup>3</sup> в детстве был Александр Алёхин, четвёртый чемпион мира по шахматам. В 20е-30е годы он произвёл революцию показал, что такое активная, динамичная игра. И я многому научился на его партиях и книгах.
  - Я рано понял, что шахматы это моё. Ещё я занимался акробатикой. Это мне помогло: для шахмат нужно много сил, особенно когда играешь семичасовую партию. Поэтому стараюсь<sup>4</sup> всегда быть в хорошей физической форме.
  - Когда у меня важный турнир, мне помогают сильные тренеры и дают советы великие шахматисты, например, чемпион мира Анатолий Карпов.
  - Обычно мы тренируемся за компьютером. Изучаем партии соперников<sup>5</sup>, ищем их ошибки и анализируем свои. Важно, чтобы рядом были опытные профессионалы они помогают увидеть каждую игровую ситуацию по-новому.
  - Меня очень трудно вывести из себя $^6$ , я специально тренирую характер. Так делают все профессиональные шахматисты. Это мне помогает и в жизни. Например, когда я стою в пробке $^7$ , я совсем не нервничаю. Если я могу ждать ответного хода соперника $^5$  30-40 минут, то почему не подождать несколько минут в машине?
- 20 Шахматы развивают<sup>8</sup> логику и интуицию. Они даже помогают планировать семейный бюджет. Конечно, в жизни все аспекты нельзя предвидеть, но базовые покупки и инвестиции планировать можно.
  - Компьютеры сильно поменяли шахматный мир. Раньше, чтобы найти нужную информацию, надо было идти в библиотеку и шахматный клуб. А сейчас компьютер может ответить на любой ваш вопрос за минуту. Молодые шахматисты используют для тренировки специальные интерактивные доски с шахматными программами.
  - Теперь компьютер регулярно выигрывает<sup>9</sup> у человека. Но я из этого трагедии не делаю: шахматы как борьба умов<sup>10</sup> останутся навсегда. И смотреть на партии реальных игроков намного интереснее там есть эмоции, ошибки, переживания. К тому же, именно человек программирует компьютер, а это значит, что человек всё ещё играет главную роль.

По материалам журнала *Aeroflot.ru*, июль 2017

**19RU1TEMLR1** Page : 2/4

\_

10

15

25

30

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Дворец пионеров = Palais des pionniers, on y propose différentes activités à destination des jeunes

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> первый разряд = « première catégorie », grade aux échecs

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> гроссмейстер = grand maître

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> стараться / постараться = essayer

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> соперник = adversaire

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> вывести из себя (pf.) = faire perdre patience, déstabiliser

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> пробка = embouteillage

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> развивать / развить = développer

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> выигрывать / выиграть = gagner

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup> борьба умов = combat, guerre des cerveaux

## **DOCUMENT 2**



Против робота играют российские шахматисты Сергей Карякин и Ян Непомнящий.

Российские инженеры создали уникальную машину. «Шахматный терминатор» может дать сеанс одновременной игры для трёх партнёров и выиграть<sup>9</sup> у любого игрока.

По материалам сайта https://sdelanounas.ru/blogs/53605/

**19RU1TEMLR1** Page: 3/4

## Travail à faire par le candidat

Présenter les exercices dans l'ordre et numéroter les réponses conformément au sujet.

### I. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Ne pas recopier les questions.

- **A.** Attribuer la mention « vrai » ou « faux » à chacune des assertions suivantes et justifier votre choix en citant un élément des **documents 1 ou 2**.
  - 1. Сергей Карякин начал играть в шахматы во Дворце пионеров.
  - 2. Сергей Карякин думает, что для шахматиста важна физическая тренировка.
  - 3. Сергей Карякин всегда готовится к турнирам один.
  - 4. Сергей Карякин думает, что шахматы формируют характер.
  - 5. Сергей Карякин считает, что шахматная партия с компьютером интереснее, чем с человеком.
  - 6. «Шахматный терминатор» может играть только с одним игроком.
- **B.** En s'appuyant sur le **document 1**, répondre **en français** en quelques lignes à la question suivante :
  - 1. Comment la pratique des échecs aide-t-elle Sergueï Kariakine dans sa vie quotidienne ? (2 éléments.)
  - 2. Comment les ordinateurs ont-ils changé la pratique des échecs ?
  - 3. Qu'est-ce qui montre que Sergueï Kariakine possède un talent unique?
- **C.** En s'appuyant sur le **document 1**, répondre **en russe** en quelques lignes à la question suivante :

Какую роль сыграли в жизни Карякина шахматисты Александр Алёхин и Анатолий Карпов?

## II. EXPRESSION ÉCRITE

Ne pas recopier les questions.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

- A. Traiter en russe un sujet au choix parmi les deux proposés en 60 mots environ.
  - 1. Сергей Карякин даёт интервью после игры с роботом. Напишите это интервью.
  - 2. Расскажите о вашем хобби.
- B. Traiter en russe un sujet au choix parmi les deux proposés en 60 mots environ.
  - Как вы думаете, каковы плюсы и минусы жизни вундеркинда\*?
    \*вундеркинд = enfant prodige
  - 2. Думаете ли вы, что роботы могут заменить\* человека во всех сферах жизни? \*заменять / заменить = remplacer

**19RU1TEMLR1** Page : 4/4